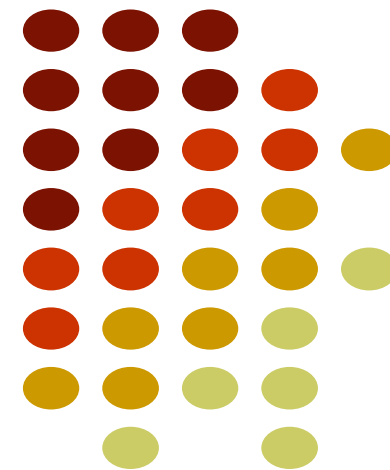


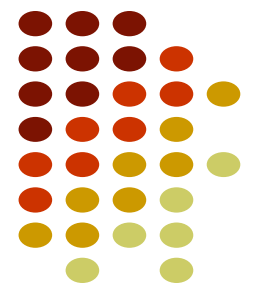
דוגמאות, הסברים, והקשר ביניהם בחינוך מתמטי

ד"ר אסתר לוינסון

יום עיון למורי מתמטיקה בחינוך היסודי
מחוז תל אביב תל אביב
יום שני, ד באדר תשע"ח, 19/02/19



האם המספר זוגי? למה?



- 14 ●
- 9 ●
- 0 ●
- 286 ●



תשובו ביחד ודנו:

- האם כתבתם אותו הסבר עבור כל מספר?
- מה שונה?
- מה דומה?
- האם אפשר לסווג את ההסברים?



ועוד שאלות למחשבה...

האם כל הדוגמאות למושג כלשהו שוות/שקולות?

האם הם שוות מהיבט המתמטיקה?

האם הם שוות מהיבט קוגניטיבי (בעיני הלומדים)?