

השתלמויות מקוונות במתמטיקה יסודי – תשע"ט

שם ההשתלמות: מספרים ופעולות עד 100- היבטים מתמטיים ופדגוגיים	
היקף: 30 שעות	
קהל יעד: מורי א-ב	
מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים:	
* 2 מפגשים סינכרוניים * 6 מפגשים מתוקשבים א-סינכרוניים	
מרצה: צפורה ברלינר	
מועד פתיחה: ח' חשוון תשע"ט 17.10.18	
נושאים מרכזיים:	דרישות לשם קבלת גמול:
<ul style="list-style-type: none"> * ההשתלמות תעסוק בנושאים שונים ובמטרות שונות הנגזרות מתכנית הלימודים למתמטיקה בנושא מספרים ופעולות עד 100. * עקרונות המנייה, מבנה עשרוני וערך המקום * משמעות סימן השוויון * העמקת הידע המתמטי והפדגוגי בתכנית הלימודים לכיתות א-ב בנושא ארבע פעולות החשבון – חיבור, חיסור כפל וחילוק, תוך דגש על משמעות הפעולות, תובנה מספרית, ואסטרטגיות שונות לפתרון * זיהוי וניתוח קשיים ושגיאות נפוצות אצל תלמידים בנושאים אלו. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. השתתפות בכל המפגשים הסינכרוניים 2. ביצוע כל המטלות במפגשים הא-סינכרוניים באתר ההשתלמות 3. הגשת מטלה מסכמת
פרטים והרשמה: קישור	

שם ההשתלמות: "יוצאים מלוח הכפל" – משמעויות והיבטים בהוראת נושאי כפל וחילוק	
היקף: 30 שעות	
קהל יעד: מורי ג-ד	
מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים:	
* 2 מפגשים סינכרוניים * 6 מפגשים מתוקשבים א-סינכרוניים	
מרצה: נחמה ברטי	
מועד פתיחה: ח' חשוון תשע"ט 17.10.18	
נושאים מרכזיים:	דרישות לשם קבלת גמול:
<ul style="list-style-type: none"> 1. השתתפות במפגש הסינכרוני 	<ul style="list-style-type: none"> 1. השתתפות במפגש הסינכרוני

<p>2. השתתפות במפגש פנים אל פנים</p> <p>3. ביצוע כל המטלות במפגשים הא-סינכרוניים באתר ההשתלמות</p> <p>4. הגשת מטלה מסכמת</p>	<p>* פיתוח הבנה מושגית בנושאי כפל וחילוק במטרה להבין את דרכי החשיבה והתפיסה אצל התלמידים.</p> <p>* עיסוק במשמעויות השונות של הכפל והחילוק בהתאמה לציוני הדרך של תוכנית הלימודים, השפעתם על תהליך הלמידה והתפיסה של המבנה הכפלי אצל הלומד והטמעתם ככלי אסטרטגי לחישובים מורכבים.</p> <p>* דיון על נושאים הנתונים במחלוקת: שינון לוח הכפל – אם בכלל ובאיזה אופן; הקניית חילוק ארוך.</p> <p>* זיהוי וניתוח קשיים ושגיאות נפוצות אצל תלמידים בנושאים אלו.</p>
<p>פרטים והרשמה: קישור</p>	

<p>שם ההשתלמות: שברים פשוטים ומספרים עשרוניים: היבטים מתמטיים ופדגוגיים</p>	
<p>היקף: 30 שעות</p>	
<p>קהל יעד: מורי ה-ו</p>	
<p>מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים:</p>	
<p>* 2 מפגשים סינכרוניים</p> <p>* 6 מפגשים מתוקשבים א-סינכרוניים</p>	
<p>מרצה: נילי אורן</p>	
<p>מועד פתיחה: ח' חשוון תשע"ט 17.10.18</p>	
<p>דרישות לשם קבלת גמול:</p> <p>1. השתתפות במפגשים הסינכרוניים</p> <p>2. השתתפות במפגש פנים אל פנים</p> <p>3. ביצוע כל המטלות במפגשים הא-סינכרוניים באתר ההשתלמות</p> <p>4. הגשת מטלה מסכמת</p>	<p>נושאים מרכזיים:</p> <p>* ההשתלמות תעסוק בנושאים הנגזרים מתוכנית הלימודים במתמטיקה בנושאי שברים פשוטים ומספרים עשרוניים בכיתות ה-ו תוך התנסות עם מגוון של אינטראקציות ממוחשבות</p> <p>* משמעויות שונות של שברים ושימושים בהם</p> <p>* מספרים עשרוניים – הבנת המבנה העשרוני</p> <p>* צורות כתיבה שונות לאותו המספר: ממספר עשרוני לשבר פשוט, משבר פשוט למספר עשרוני</p> <p>* פעולות חשבון: חיבור, חיסור, כפל וחילוק</p>

	* חוקי הפעולות בשברים * חישובים בעל-פה * אומדן של תוצאות תרגילים
פרטים והרשמה: קישור	

שם ההשתלמות: מצולעים: משולשים ומרובעים – היבטים מתמטיים ופדגוגיים	
היקף: 30 שעות	
קהל יעד: מורי ג-ו	
מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים:	
<ul style="list-style-type: none"> • מפגש אחד פנים אל פנים במטח (בהיקף של 4 שעות) • מפגש סינכרוני • שישה מפגשים מתוקשבים א-סינכרוניים <p>הערה: יתכנו 2 מפגשים סינכרוניים במקום מפגש פנים אל פנים.</p>	
מרצה: נילי אורן	
מועד פתיחה: יב' חשוון תשע"ט 21.10.18	
נושאים מרכזיים: <ul style="list-style-type: none"> * להעמיק את הידע המתמטי בנושא המשולשים והמרובעים – תכונות ויחסי הכלה * להיעזר באמצעי המחשה ובכלים טכנולוגיים * לנתח ולזהות דרכי חשיבה של תלמידים – תיאוריית ואן הילה * להכיר ולזהות קשיים ביחסי ההכלה של המצולעים * לנתח ולהעריך תשובות נכונות ושגויות של תלמידים * לפתח כישורי ניהול שיח מתמטי. 	דרישות לשם קבלת גמול: <ol style="list-style-type: none"> 1. השתתפות במפגש הסינכרוני 2. השתתפות במפגש פנים אל פנים 3. ביצוע כל המטלות במפגשים הא-סינכרוניים באתר ההשתלמות 4. הגשת מטלה מסכמת
פרטים והרשמה: קישור	

שם ההשתלמות: הערכה בחינוך מתמטי
--

היקף: 30 שעות	
קהל יעד: מורי א-ו	
מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים:	
* 2 מפגשים סינכרוניים	
* 6 מפגשים מתוקשבים א-סינכרוניים	
מרצה: נילי אורן	
מועד פתיחה: 1.11.18	
נושאים מרכזיים:	דרישות לשם קבלת גמול:
* מה בין הערכה מסורתית והערכה חלופית – גישות עכשוויות בהערכת הישגים וביצועי הבנה במתמטיקה	1. השתתפות במפגש הסינכרוני
* סוגי פריטים בהערכת הישגים – (פריטים סגורים, פריטים פתוחים, סוגי open ended questions)	2. השתתפות במפגש פנים אל פנים
* התנסות בפיתוח מחוונים מסוגים שונים (מחונן הוליסטי/ מחונן אנליטי וכו')	3. ביצוע כל המטלות במפגשים הא-סינכרוניים באתר ההשתלמות
* תצפיות – עקרונות לעריכת תצפיות, מהימנות ותוקף	4. הגשת מטלה מסכמת
* ראיונות – עקרונות לעריכת ראיונות, מהימנות ותוקף	
* מיפוי מושגים ככלי הערכה	
* הערכה עצמית והערכת עמיתים כמפתחי אחריות אישית בלמידה	
פרטים והרשמה: קישור	