

מחווון לשאלון במתמטיקה, שברים פשוטים, סיום כיתה ד'

הערות כלליות לבדיקה:

א. בכל מקרה בו התשובה היא שבר יש לקבל כל ייצוג מספרי אחר של השבר כמו שבר מורחב, מצומצם, שלמים או מספרים מעורבים.

מספר הפריט	התשובה הנכונה	הנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
1	(ג)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
2	צביעת 6 לבבות.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
3	$\frac{8}{4}$ (ג)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
4	$\frac{8}{7}$ (ב)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
א5	$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = 1$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
ב5	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} < 1$ או $\frac{2}{5} + \frac{0}{5} < 1$ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} < 1$ או	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
6	$\frac{3}{9}$ (ב)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
7	7 תלמידים.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
8	200 (א)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
9	80 עמודים	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
א10	12 שקיות.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
ב10	ההסבר, הציוור או התרגיל יכללו את המרכיבים הבאים: א. כל ק"ג מכיל פעמיים חצי ק"ג. ב. כפל: $2 \times 6$ או חיבור חוזר מתאים או מנייה של חצאי הק"ג ב- 6 ק"ג.	3 נקי- הסבר, ציוור או תרגיל המכילים את שני המרכיבים. הערה: במקרה של ציוור – חייב להיות הסבר מילולי או בתרגיל המבהיר את הנראה בציוור. 2 נקי- ציוור שניתן לראות בו את שני המרכיבים ללא הסבר מילולי או תרגיל מתאים. 0 נקי- ללא הסבר או הסבר שגוי שאין בו אף לא אחד מהמרכיבים.	0,2,3

מחווך לשאלון במתמטיקה, שברים פשוטים, סיום כיתה ד'

מספר הפריט	התשובה הנכונה	הנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
11	יואב	2 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,2
12א	$\frac{7}{9}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ב	$2\frac{2}{3}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ג	$\frac{7}{10}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ד	$1\frac{1}{2}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ה	הסברים אפשריים: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ייצוג המספר <math>2\frac{1}{4}</math> במודל כלשהו (עיגול, מלבן וכ"ו) ומחיקה או הסבר מילולי של גריעת <math>\frac{3}{4}</math> ממנו.</li> <li>• המרת המספר <math>2\frac{1}{4}</math> ל- <math>\frac{9}{4}</math> וחיסור <math>\frac{3}{4}</math> ממנו.</li> <li>• חיסור <math>\frac{3}{4}</math> מ-2 וחיבור <math>\frac{1}{4}</math> להפרש שהתקבל (<math>1\frac{1}{4}</math>).</li> </ul>	3 נקי- הסבר נכון 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ו	$3\frac{3}{8}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ז	$\frac{1}{9} \times 9 = 1$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
12ח	$8 \times \frac{1}{2} = 4$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
13א	בחוג אנגלית משתתפים יותר תלמידים כי $\frac{1}{5}$ גדול מ- $\frac{1}{6}$ .	2 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,2
13ב	אי אפשר לדעת כי לא ידוע מה מספר התלמידים בכיתה. (או כי לא ידוע השלם)	2 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,2

מחווך לשאלון במתמטיקה, שברים פשוטים, סיום כיתה ד'

מספר הפריט	התשובה הנכונה	הנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
14א	(ד) שני הילדים לא צדקו בטענתם.	2 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,2
14ב	הנימוק יכלול את המרכיבים הבאים: א. התייחסות לטענתה של טלי – אמנם אותו מספר חלקים אבל הם לא שווים בגודלם. ב. התייחסות לטענתו של אמנון- ככל שמספר החלקים יותר גדול, כך השטח של כל חלק קטן יותר.	2 נקי- נימוק הכולל את שני המרכיבים. 1 נקי- נימוק הכולל מרכיב אחד בלבד מבין שני המרכיבים. 0 נקי- ללא נימוק או נימוק שגוי שאינו כולל אף לא אחד משני המרכיבים.	0-2
15	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ (ד)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
16	$3 \times \frac{3}{5}$ (א)	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
17א	השלמת שני מספרים (במונים) שסכומם 6.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה הערה: אין לתת ניקוד על השלמת מונה אחד בלבד	0,3
17ב	השלמת שני מספרים (במונים) שסכומם 12.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה הערה: אין לתת ניקוד על השלמת מונה אחד בלבד	0,3
17ג	השלמת שני מספרים (במונים), כך שסכום השברים יהיה 1.	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה הערה: אין לתת ניקוד על השלמת מונה אחד בלבד	0,3
18	$3\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 4\frac{1}{2}$	3 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,3
19	כן, כל אחת מהבנות תוכל לקחת את החלק שהיא רוצה. נימוקים אפשריים: • אחרי שמרים תיקח $\frac{2}{3}$ מהעוגה, יישאר $\frac{1}{3}$ מהעוגה, ו $\frac{1}{4}$ קטן מ- $\frac{1}{3}$ . • $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} < 1$ (או פחות מעוגה שלמה)	2 נקי- תשובה נכונה ונימוק נכון 0 נקי- תשובה שגויה הערה: אין לתת ניקוד על תשובה נכונה ללא נימוק.	0,2
20א	נכון	1 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,1

מחווין לשאלון במתמטיקה, שברים פשוטים, סיום כיתה ד'

מספר הפריט	התשובה הנכונה	הנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
ב20	לא נכון	1 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,1
ג20	לא נכון	1 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,1
ד20	נכון	1 נקי- תשובה נכונה 0 נקי- תשובה שגויה	0,1
א21	<p>הסרטוט יכלול את המרכיבים הבאים:                      א. חלוקת העיגול ל- 2                      ב. חלוקת חצי עיגול ל- 2 רבעים.                      ג. כתיבת המקצועות " אנגלית ומדעים" כל אחד על אחד מרבעי העיגול.                      ד. כתיבת המקצוע "מתמטיקה" על חצי העיגול</p>	3 נקי- סרטוט הכולל את כל ארבעת המרכיבים. 2 נקי- סרטוט הכולל 3 מרכיבים בלבד. 1 נקי- סרטוט הכולל 1-2 מרכיבים. 0 נקי- תשובה שגויה	0-3
ב21	למדעים 15 דקות. לאנגלית 15 דקות. למתמטיקה 30 דקות.	3 נקי- 3 תשובות נכונות 2 נקי- 2 תשובות נכונות. 1 נקי- תשובה אחת נכונה. 0 נקי- 3 תשובות שגויות.	0-3
			סה"כ 100 נק'