



## פיתוח תפיסה חזותית במישור ובמרחב

### תקציר

פעילות המשלבת תכנון הוראת נושא בגיאומטריה, קריאת לקט קצר של מאמרים ואפיון או הכנת פעילויות לתלמידים. לקט המאמרים המוצע לקריאה עוסק בפיתוח כשרים חיוניים לפיתוח תפיסה חזותית במישור ובמרחב. לאחר הקריאה מוצעת פעילות שבה יבחנו המורים פעילויות למידה על-פי האפיונים המוצגים בלקט. אתם מוזמנים לשלוח את תוצרי הפעילות למרכז המורים הארצי.

שם לקט המאמרים: תובנה מרחבית

בשפה: עברית

קישור: [http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles\(pdf\)/article85.pdf](http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles(pdf)/article85.pdf)

### מטרות הקריאה והפעילות למורים:

- הבהרת מטרה המופיעה בתכנית הלימודים – "פיתוח כשרים גיאומטריים"
- הכרת מיומנויות הנכללות בתפיסה חזותית במישור ובמרחב.
- התאמת פעילויות לתלמידים על-מנת לפתח את המיומנויות הנ"ל.

### הכנה לקראת הפעילות:

1. לקראת הפעילות כל אחד מהמורים יכין תכנית כללית לרצף של 5 שעורי גיאומטריה לכיתה שהוא מלמד. התכנון יהיה על-פי דף המתווה הנמצא באתר הרכזים. קישור לדף המתווה:

[http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/protected/planning\\_instruction.html](http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/protected/planning_instruction.html)

שימו לב- דף המתווה הוא תכנון ראשוני המכוון אתכם לחלוקת הנושא הנלמד ולציון המטרה הספציפית (האופרטיבית) של כל שיעור. אין צורך לכתוב במתווה כל הפעילויות של השיעור.

2. מנחה המפגש יכין עותקים לקריאה של לקט המאמרים:

[http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles\(pdf\)/article85.pdf](http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles(pdf)/article85.pdf)

מומלץ, במיוחד אם משך זמן המפגש קצר, לחלק את לקט המאמרים לפני המפגש ולבקש מהמורים לקרוא את המאמר כהכנה למפגש.

### פיתוח תפיסה חזותית במישור ובמרחב

#### הצעה למבנה הפעילות:

1. בדיון משותף המורים יאתרו במבוא לתכנית הלימודים את הפסקאות המתייחסות לפיתוח כשרים גיאומטריים ויכינו רשימה של פעילויות (המופיעות במבוא) שהן פעילויות מומלצות על-מנת לפתח כשרים גיאומטריים.

2. קריאת לקט המאמרים: **תובנה מרחבית**. בלקט מתוארות יכולות שונות שפיתוחן מסייע לפיתוח תפיסה חזותית.

3. המורים יתאימו לכל אחד מהשיעורים שתכננו במתווה במתווה פעילות אחת (מספר הלימוד, מהמדריך למורה או מכל מקור אחר). על הפעילות להיות:

- קשורה לנושא השיעור ומובילה באופן ברור להשגת המטרה שנבחרה לשיעור.
- מפתחת את אחת היכולות המתוארות במאמר שקראתם.

#### דיון מסכם

בדיון יועלו דוגמאות לפעילויות, כשכל פעילות מנותחת על-פי שני הקריטריונים הבאים:

- כיצד קשורה לנושא השיעור ומובילה באופן ברור להשגת המטרה שנבחרה לשיעור.
- כיצד מפתחת את אחת היכולות המתוארות במאמר שקראתם.

עבודה נעימה