



היפוך של שאלות

תקציר

פעילות המשלבת קריאת מאמר וסדנה למורים לאחר הקריאה. המאמר המוצע לקריאה עוסק בטכניקה להפיכת תרגול שהוא ברמה של ביצוע אלגוריתמי לתרגול המשלב חשיבה ברמה גבוהה והבנה מעמיקה. לאחר קריאת המאמר מוצעת פעילות למורים. אתם מוזמנים לשלוח את תוצרי הפעילות למרכז המורים הארצי.

שם המאמר: מתרגול אלגוריתמי להוראה הדורשת הבנה באמצעות היפוך של שאלות

הכותב: ד"ר רותי רייז

בשפה: עברית

מופיע ב: על"ה 36, עלון למורי המתמטיקה, "קשר-חם" המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, הטכניון-חיפה. (2006)

קישור למאמר:

http://keshar-cham.technion.ac.il/clickit_files/files/index/552619713/246554344/294235008.pdf

מטרת הקריאה והפעילות שאחריה:

חשיפה והתנסות באסטרטגיה של היפוך שאלות. אסטרטגיית היפוך השאלות מאפשרת בניית פעילויות תרגול המשלבות תרגול וחשיבה אלגוריתמית עם העמקת ההבנה וחשיבה ברמה גבוהה.

פעילות מוצעת למורים:

1. קריאת המאמר עד לסוף הדוגמה השלישית. (מומלץ לבקש לקרוא לפני מפגש המורים)
 2. דיון חופשי של המשתתפים ברעיונות שעלו מהמאמר.
 3. בחירה של דפי תרגול מתוך ספרי הלימוד שמשמשים בהם בכיתות השונות וחיבור שאלות הפוכות על-פי הדוגמאות שהוצגו במאמר.
- דיון – מתי ניתן לשלב את השאלות ההפוכות במהלך הלמידה? (בשעורי בית, בדיון בכיתה וכו')

קישור למאגר שאלות הפוכות שנשלחו על-ידי המורים