

ראש מל"מ אוניברסיטת חיפה: פרופ' רוזה לייקין  
מנהלת מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי: נורית לוי

---

**חברי המערכת (בסדר א-ב):**

ד"ר ג'וני אוברמן ■ ד"ר בת-שבע אילני ■ פרופ' אביקם גזית ■ פרופ' שרה הרשקוביץ ■ ד"ר חנה לב-זמיר ■ נורית לוי ■ ד"ר מלכה מאונטווין ■ ד"ר דורית נריה ■ ד"ר מיכל סוקניק ■ פרופ' איליה סיניצקי ■ ד"ר אבתיסאם עבד אלחאלק ■ ד"ר אירית פלד ■ מרגרט פרויס ■ ד"ר אלכס פרידלנדר ■ פרופ' פסיה צמיר ■ ד"ר ענת קלמר

---

**עיצוב ועריכה גרפית:** רות מדמוני  
**תמונות ואיורים:** [shutterstock.com](https://www.shutterstock.com)

**יועץ מתמטי:** ד"ר יובל גנוסר  
**עריכת הלשון:** אסנת אפרת

**עורך כתב העת:** ד"ר מארק אפלבאום  
**עורכת משנה:** תמי ניר בוכבינדר

---

**כתובת המערכת:**

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי ■ הפקולטה לחינוך אוניברסיטת חיפה ■ שד' אבא חושי 199, הר הכרמל  
חיפה, מיקוד 3498838 ■ טל: 04-8240646 ■ פקס: 04-8288073 ■ email: [mathcntr@edu.haifa.ac.il](mailto:mathcntr@edu.haifa.ac.il)

## דבר המערכת



### קוראים יקרים שלום,

אני שמח ונרגש להגיש לכם את גיליון 27 של "מספר חזק 2000".

כעורך חדש של כתב העת "מספר חזק 2000" ברצוני להודות לעורכת הפורשת, ד"ר חנה לב-זמיר, אשר נשאה בתפקיד בחמש השנים האחרונות ועשתה את עבודתה במסירות רבה וביצירתיות יתרה. כממשיך דרכה, אעשה את מרב המאמצים לעמוד ברף הגבוה שהציבה חנה ולהמשיך לקדם את כתב העת.

להזכירכם, כתב העת "מספר חזק 2000" הוא כתב עת שיוצא לאור מזה כ-15 שנה ומיועד למורים למתמטיקה ולכל העוסקים בהכשרה ובהתפתחות מקצועית של מורים למתמטיקה לבית הספר היסודי, כמו גם לסטודנטים להוראת מתמטיקה. מטרת כתב העת היא לטפח ולפתח את קהילת המורים, לחשוף את המורים לחומרים מעשיים ולחומרים עיוניים כאחד, להעשיר את הידע שלהם ולתרום להתפתחותם המקצועית.

מבנה גיליון זה מעט שונה מקודמיו והוא כולל את המדורים הבאים:

1. **במה מחקרית:** מאמרים מחקריים בתחום החינוך המתמטי בבית הספר היסודי, ומאמרים הדנים בהתפתחות מקצועית של מורים למתמטיקה בחינוך היסודי.
2. **מתמטיקה לכל:** מאמרים העוסקים בפישוט של המתמטיקה ומדגישים את חשיבותה כמקצוע חי ונושם וחשוב לכולם.
3. **פינה דידקטית:** מאמרים העוסקים באירועים מתמטיים, בחקר מקרה, ברעיונות פדגוגיים וברעיונות דידקטיים.
4. **מתחרויות בארץ ובעולם:** מאמרים העוסקים בתכנים מתמטיים מתחרויות שונות עם דגש על הדרכים לשילובם במסגרות לימודיות שונות.
5. **פינה של הפתעה:** מאמרים העוסקים ביופי של המתמטיקה, באתגרים, בהפתעות, במשחקים מתמטיים, בפרדוקסים, בסופיזמים, בהומור מתמטי ועוד.

אני מזמין את כל העוסקים בחינוך מתמטי בבית הספר היסודי לשלוח אלינו מאמרים בנושאים המתאימים למדורים אלה. לפני פרסום, כל מאמר יעבור הליך של שיפוט עיוור של שני שופטים לפחות. הליך זה יושם גם על המאמרים שמפורסמים בגיליון הנוכחי.

בגיליון 27 יש מבחר מעניין של מאמרים: המאמר "המתמטיקה דומה לאריה כי מתמטיקה היא לחכמים ואריה הוא חכם" נכתב על-ידי צביה מרקוביץ והלן פורגז ומציג אמונות של בנות ושל בנים בבית ספר יסודי בנוגע למתמטיקה.

המאמר "נפח ושטח פנים של תיבות" נכתב על-ידי אודליה צייאדה ומיכל טבח ומציג חקר מקרה של תהליך הבניית ידע על-ידי זוג תלמידים בכיתה ד, במהלך חישובי נפח ושטח פנים של תיבות בסביבה ממוחשבת.

במאמר "פעילות חקר בנושא סדרות של תרגילים" הכותבות גלית שבתאי, טלי וייסמן ומיטל מכלוף מציגות חלופה להערכה של תלמידי כיתות ד בנושא "סדרות".

במאמר "תלמידים, הכניסו ספרים ומחברות לתיק והוציאו את הטלפונים הניידים!" הכותבת מיכל סרי מציגה רעיון לשילוב משחק מתמטי הנעזר בטכנולוגיה של טלפונים ניידים בהוראת מתמטיקה.

במאמר "פתרון בעיות לא שגרתיות בסביבה טכנולוגית בגילים שונים" הכותבות שרה הרשקוביץ ועירית שטיין מציגות מספר בעיות לא שגרתיות ודנות באינטראקציות ממוחשבות המאפשרות לחקור תבניות שונות, לבדוק השערות ולהכליל מצבים נתונים.

המאמר "שעת הקוד" נכתב על ידי ליאורה נוטוב ומציג פיענוח של מכתב מוצפן.

במדור "מתחרויות בארץ ובעולם" הכותבת ילנה גופמן מציגה מספר בעיות מקגורו - שעשועון חידות בינלאומי במתמטיקה.

במדור "פינה של הפתעה" מארק אפלכאום מציג בעיה שמבחינת הידע מתאימה לתלמיד בכיתה ב, אך מבחינת רמת החשיבה היא יכולה לאתגר גם תלמיד תיכון.

אני רוצה להודות לכל השותפים לתהליך ההוצאה לאור של גיליון זה: לכותבי המאמרים, שדאגו לשתף ולהעשיר את הידע המתמטי והידע הפדגוגי של ציבור אנשי החינוך המתמטי; וכמובן לחברי המערכת, שקראו בעיון כל מאמר, העירו והאירו ותרמו מזמנם ומניסיונם המקצועי להשבחת המאמרים בכתב העת. תודה רבה!

אני מקווה שתיהנו מהקריאה ושתיקחו חלק ביצירת הגיליון הבא.

### בברכה,

ד"ר מארק אפלכאום, עורך כתב העת