



קוראות יקרות שלום,

במדור "מחקר יישומי" מתפרסמים שני מחקרים. האחד "ידע על דרכי חשיבה של תלמידים וציורים בבחינה: המקרה של השוואת מספרים עשרוניים" מאת דינה תירוש ופסיה צמיר. במחקר זה החוקרות בוחנות את הקשר בין ידע סטודנטים המתמחים בהוראת מתמטיקה לגבי כללים שגויים שעל פיהם תלמידים נוטים להשוות מספרים עשרוניים, לבין הציורים שקבעו המתמחים לנבחנים בנושא זה. תוכלו גם לקרוא על השיקולים והנימוקים שהנחו את הסטודנטים בקביעת הציורים לנבחנים. נוסף לכך, בגיליון זה מוצג המחקר "מוזיקה: למידת שברים פשוטים באמצעות מקצבים" שערכה ליבי עזריהו, המציג גישה רב־תחומית המשלבת מוזיקה ומתמטיקה לצורך הוראת שברים פשוטים, ופיתוח חשיבה יצירתית בקרב תלמידי כיתה ד'.

במדור "במבט אחר" מוצגים שני מאמרים. הראשון "התאמות בבית הספר היסודי? סטודנטיות להוראה מטמיעות נושאים הקשורים למושג "התאמה" בשיעורי מתמטיקה בבית הספר היסודי" מאת סבינץ גילה אוזרוסו-הגג ועטרה שריקי. המחברות מציגות דרכים שבהן ניתן לקשור בין נושאים מתוך תוכנית הלימודים לנושאים הקשורים להתאמות בכלל, ולהתאמות שהן פונקציות בפרט. כמו כן, במאמר ישנה התייחסות להתנסות הסטודנטיות להוראת

אנו מתכבדות להציג בפניכם את גיליון 34 של "מספר חזק 2000" המקשר בין מורים למתמטיקה, אנשי חינוך מתמטי, מתמטיקאים וחובבי מתמטיקה. לימודי המתמטיקה אשר מכוונים לפתח תובנה מתמטית ויכולת להסביר ולנמק הם בעלי חשיבות עליונה לטיפול חשיבה ביקורתית, יכולת פתרון בעיות ויצירתיות. המתמטיקה נתפסת אצל חלק מהתלמידים כתחום מרתיע, ולכן ברצוננו להפוך אותה לנגישה, מרתקת ורלוונטית עבור התלמידים. עלינו לטפח סביבה מכילה שבה מעודדים את התלמידים לחקור, להתנסות ואפילו לטעות כיוון שלעיתים קרובות אלה הנתיבים להבנה ולגילוי מעמיק.

בגיליון החדש מוצגים אופקים חדשים בהוראת המתמטיקה שיאפשרו למורים החפצים בכך לשלב בעבודתם פעילויות "שוברות שגרה" אשר פותחות כיווני חשיבה חדשים לתלמידינו. הגיליון מכיל חמישה מאמרים וכתבה אחת המתייחסים להיבטים מגוונים של הוראת המתמטיקה:

במדור "על המספר..." מתפרסמת הכתבה "המספר 34" שבה תוכלו לקרוא על התכונות המתמטיות של המספר הזה. נוסף לכך מוצעות פעילויות אחדות הקשורות במספר 34, המתאימות לתלמידים בבית הספר היסודי, וביניהן ריבוע הקסם מאת אלברכט דיר.

בהזדמנות זו נציין, כי נשמח אם [תשלחו לנו](#) מאמרים, פעילויות מיוחדות שהפעלתם בכיתותיכם, משחקים חדשים שפיתחתם ועוד לפי בחירתכם, לשיתוף מורי המתמטיקה וכל העוסקים בחינוך המתמטי.

קריאה מהנה!

פרופ' ראיסה גוברמן - עורכת כתב העת
ד"ר אתי נוי - מנהלת מרכז מורים

[תגובותיכם לכתב העת,](#)
[חשובות לנו מאוד.](#)
[נא מלאו את טופס המשוב.](#)

המתמטיקה בעיצוב פעילויות מתאימות ואפשרויות לשלב אותן בשיעורי המתמטיקה. המאמר השני **"עידוד חשיבה אלגברית בבית הספר היסודי"** מאת שולה וייסמן, עוסק במהי חשיבה אלגברית ומדוע חשוב לפתח אותה כבר בבית הספר היסודי. נוסף לכך מוצעות מספר פעילויות המתייחסות לגילוי חוקיות של סדרות צורניות ומספריות.

במדור **"משחקים מתמטיים"** מופיע המאמר של סבינה סגרה על **המשחק "הקס"**, שפותח באמצע המאה ה־20. המשחק מתנהל על לוח מרוצף של משושים, מכיל אפשרויות רבות של פעילויות המפורטות במאמר, ויש בכוחו לפתח את החשיבה של הילדים.

לסיום, ברצוננו להזכיר שכתב העת "מספר חזק 2000" הוא כתב עת שפיט החל מינואר 2017, יוצא לאור אחת לשנה, ומופיע ברשימת כתבי עת שפיטים שמפרסמת הוועדה לתכנון ותקצוב של המועצה להשכלה גבוהה (ות"ת).

