

אידעוהאלע

■ המספר 34

אחד הכלים לעורר עניין במתמטיקה אצל התלמידים הוא לספר את "סיפור המספר". הרי לכל מספר אפשר למצוא תכונות מתמטיות מעניינות, לזהות אותו ביצירות אומנות, ללמוד על חשיבותו במדע ועוד. בכתבה "המספר 34" מוצגות פעילויות המאפשרות לגלות את סיפורו המתמטי של המספר לצד ביטויי ביצירת האומנות של אלברכט דיר.

■ ידע על דרכי חשיבה של תלמידים וציונים בבחינה: המקרה של השוואת מספרים עשרוניים

לא מעט פעמים המורים עומדים בפני דילמה כיצד להעריך ולציין את עבודות התלמידים: האם לגרוע נקודות על כל אחת מהתשובות הלא נכונות? האם לנתח את כל התשובות הלא נכונות ואולי לזהות בהן תפיסה שגויה אחת, ואז לגרוע פעם אחת? המאמר מתייחס לדילמה הזו ומציע פתרונות להערכת עבודות התלמידים.

■ מוזימטיקה: למידת שברים פשוטים באמצעות מקצבים

מהו הקשר בין המתמטיקה לתחומי הדעת האחרים? כיצד אפשר להשתמש במתמטיקה בחיים? בשביל מה ללמוד מתמטיקה? לא תמיד יש לנו תשובה טובה לשאלות אלה. המחקר שמוצג במאמר זה מציג כלים המציעים מענה לקשר בין המתמטיקה ומוזיקה ועל הדרכים האפשריות להראות כיצד המתמטיקה גלומה בתחומי דעת נוספים.

■ התאמות בבית הספר היסודי? סטודנטיות להוראה מטמיעות נושאים הקשורים למושג "התאמה" בשיעורי מתמטיקה בבית הספר היסודי.

■ עידוד חשיבה אלגברית בבית הספר היסודי

אחד הנושאים הרווחים בהוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי הוא קדם־אלגברה. שני המאמרים האלה בוחנים את הנושא משני היבטים: האחד - התאמה כעבודה טרומית על מושג הפונקציה והשני - חיפוש אחר החוקיות בסדרות ככלי לניסוח הכללות ונימוקן. המאמרים מציעים מספר פעילויות שמאפשרות להתחיל את ההיכרות עם הנושא קדם־אלגברה בכיתות היסוד.

■ המשחק הקס

המתמטיקה היא לא רק מספרים, פעולות, משוואות וצורות. מתמטיקה היא גם חיפוש אחר אסטרטגיות לפתרון בעיות. אחד הכלים ללמוד כיצד מחפשים את האסטרטגיות הוא משחקים מתמטיים. המורים יוכלו לשחק עם התלמידים במשחק הקס ודרך המשחק ללמד על אסטרטגיות הניצחון שבו.