

# רגע... חושבים



## בעיות מעניינות

תרגום ועיבוד: גיין אלברט, מרכז מורים ארצי אוניברסיטת חיפה, מכללת דוד ילין

### בעיה מס' 2

#### עוגיות, עוגיות

כבית הספר של גל יש מסיבה, והוא הסכים להביא ארבעה תריסרי עוגיות למסיבה.

כדי לתפוס את האוטובוס לבית הספר הוא צריך לצאת מהבית בשעה 7:50.

הוא התחיל לצפות את העוגיות בקרם בשעה 7:40 בקצב של 3 עוגיות לדקה. מהר מאוד הוא הבין שהוא לא יספיק לסיים בזמן, לכן בשעה 7:44 אחותו, גלית, התחילה גם היא לצפות את העוגיות בקרם. היא עשתה זאת בקצב של 4 עוגיות לדקה. ברגע שהם סיימו לצפות את העוגיות, גל יצא מהבית.

שאלה: האם גל וגלית סיימו לצפות את העוגיות בזמן, כך שגל יספיק להגיע לאוטובוס? הסבירו. שאלה נוספת: מתי הם סיימו לצפות את העוגייה האחרונה?



השאלה לקוחה מתוך האתר: <http://mathforum.org/pow>

### בעיה מס' 3

#### מספרים "מיוחדים"

עליכם למצוא מספרים תלת-ספרתיים "מיוחדים". המספרים "מיוחדים" כי הסכום של שתי הספרות, ספרת היחידות וספרת העשרות במספר, שווה לספרת המאות במספר.

מהם המספרים התלת-ספרתיים ה"מיוחדים"? כמה מספרים מיוחדים כאלה יש?

השאלה לקוחה מתוך האתר: [www.eduplace.com/math/brain](http://www.eduplace.com/math/brain)

### בעיה מס' 1

#### התוצאה 4

לפניכם 5 מספרים:

24      10      6      3      2

השתמשו במספרים אלה ובפעולות החשבון כדי לקבל את התוצאה 4.

מותר להשתמש בכל מספר פעם אחת בלבד בכל תרגיל. שימו לב, יש יותר מאפשרות אחת לפתרון.

(א) השתמשו ב-2 מספרים:

$$\square \circ \square = 4$$

(ב) השתמשו ב-3 מספרים:

$$\square \circ \square \circ \square = 4$$

(ג) השתמשו ב-4 מספרים:

$$\square \circ \square \circ \square \circ \square = 4$$

(ד) השתמשו בכל 5 המספרים:

$$\square \circ \square \circ \square \circ \square \circ \square = 4$$