

אין להעתיק, לצלם, לשכפל מן הספר,
בשלמותו או בחלקו, או כל שמוש אחר
בלי לקבל אישור בכתב מאת ההוצאה לאור

©

כל הזכויות שמורות

Printed in Israel 1994

עורכים:

רינה גפני

ד"ר מיכאל קורן

ד"ר אביקם גזית

ד"ר נימר ביאעה

לאה אחי מרים

עיצוב גרפי: אוה ערפלי

עריכה לשונית: גאולה גורני

גרפיקה והפקה: מאה הפקה והוצאה לאור

דבר המערכת:

הגענו בשעה טובה לעשור - גיליון "מספר חזק" 10.

המספר 10 נחשב אצל הפיתגוראים למספר חזק ביותר ונתפש על ידם כמספר הקדוש, מפני שהוא כולל את סכום ארבעת המספרים הראשונים: $1+2+3+4$ ולכן, לדעתם, מהווה 10 את יסוד היקום.

מאחר שמדובר במספר חזק של "מספר חזק", אזי ברצוננו לערוך חשבון (נפש) קצר על מה שהיה ולאן פנינו מועדות בגיליונות הבאים של העשור השני. מטרתו של "מספר חזק" ליצור גשר וקשר בין מחקרים, תיאוריות וגישות בתחום הוראת המתמטיקה ובין ה"תכלס" - הוראת המקצוע בפועל בביה"ס לאוכלוסיות שונות, בתכנים שונים, בדרכי הוראה, למידה, אבחון והערכה ובאמצעי עזר וטכנולוגיה. הוראת המתמטיקה בארץ, כמו בעולם (המערבי בעיקר) נמצאת בנקודת מפנה של בדיקה והערכה מחודשות.

נשאלות שאלות נוקבות הנוגעות ליעדים ולמטרות: האם להדגיש את השורשים בתחום הידע הטכני או לתת תשומת לב רבה יותר לכנפיים, דהיינו - לפיתוח חשיבה יוצרת וביקורתית.

המתמטיקה, כמקצוע הנלמד בביה"ס, אינה יכולה להיות מנותקת מדרכי הוראה, מספרי לימוד, מעזרי הוראה ובעיקר - מהמרכיב האנושי בתהליך הוראה-למידה, תלמידים ומורים.

מטרתו של "מספר חזק" לעורר, לגרות ולחזק עמדות, דעות ותגובות כלפי הוראת המתמטיקה בכלל ובביה"ס היסודי בפרט. כתב העת שלפניך עוסק בתולדות המתמטיקה, בפיתוח חשיבה, בשעשועים ומשחקים, בגיל הרך ובחינוך מיוחד, בדרכי אבחון ובשיטות הוראה. כמו כן יש ותהיה התייחסות לנושאים מתכנית הלימודים, כמו: גיאומטריה, הסתברות והשימוש במחשבון. נשמח לקבל תגובות, הערות והארות וכמו כן - הצעות למדורים ולנושאים נוספים, הראויים להיכלל ב"מספר חזק".

בברכת קריאה מהנה,

העורכים