

למורה (לכיתות ג-ד)

"שביל פרות החלב"

הפעלת הבעיה בכיתה

- 2..... הבעיה
- 3..... כישורים ומיומנויות מתמטיות
- 3..... מושגים מתמטיים
- 3..... אופן הצגת הבעיה
- 3..... דילמות שיכולות לעלות במהלך ההתמודדות עם הבעיה
- 3..... שלבי העבודה
- 4..... שלב א'
- 5..... שלב ב'
- 6..... כרטיסיות 1-4
- 7..... כרטיסיה 5

כיתתכם מעוניינת לצאת ליום גיבוש במרכז "שביל פרות החלב" בבית לחם הגלילית. במסגרת הביקור במרכז מוזמנים הילדים להשתתף בהרצאות, סדנאות ופעילויות חווייתיות. תלמידי הכיתה מעונינים לקחת חלק בכל הפעילויות המוצעות. יום הגיבוש מתוכנן ליום שישי הקרוב בין השעות 8:00-13:00.

1. על התלמידים להציע סדר יום בהתאם לשעות הפעילויות (ראו כרטיסיות 1-4).
2. לאחר שהילדים יכתבו את הצעותיהם תוצג בפניהם הדילמה הבאה: במהלך יום הביקור הודיעו ברמקול על סדנת נוספת. כתבו את הצעותיכם בהתאם (ראו כרטיסייה 5).

כישורים ומיומנויות מתמטיות

תכנון, נימוק, הסבר, הערכה ותייעוד

מושגים מתמטיים

חישובי זמנים, הערכת זמנים, שברים – חלק מיחידת זמן.

אופן הצגת הבעיה

הילדים יקבלו כרטיסי כניסה לפעילויות שונות ועליהם יפורטו הנתונים הבאים: שעות התחלה של הפעילות ומשך זמנה.

דילמות שיכולות לעלות במהלך ההתמודדות עם הבעיה

- כיצד נסדר את הזמן כך שנספיק להיות בכל הפעילויות?
- האם כתבנו את כל ההצעות האפשריות? כיצד נעריך זאת?
- כיצד נשלב את הסדנה הנוספת עליה הודיעו ברמקול? האם נשלב אותה בסדר יום קיים או שנציע הצעה חדשה?
- איך נתכנן את רישום הנתונים וכיצד נתעד את הפתרונות?
- האם ניתן להוסיף זמן המתנה בין הפעילויות, האם ההפך הוא נכון: האם ניתן להגיע באיחור לפעילויות? האם לקחת בחשבון זמן נסיעה מבית הספר לבית לחם הגלילית, או להתחיל את הפעילות בבית לחם הגלילית בשעה 8:00?

שלבי העבודה

- שלב א': דף א' + כרטיסיות 1-4 . לאחר הצגת הפתרונות תוצג הדילמה בשלב ב'.
- שלב ב': דף ב' + כרטיסייה 5.

א.

ועד הכיתה מעוניין לארגן לכם יום גיבוש במרכז "שביל פרות החלב" בבית לחם הגלילית.

יום הגיבוש מתוכנן ליום שישי בין השעות 8:00-13:00. הביקור במרכז מציע סדנאות, פעילויות והרצאות מעניינות.

הציעו סדר יום כך שתוכלו לנצל את יום הגיבוש בדרך הטובה ביותר ולקחת חלק בכל הפעילויות המוצעות.

(כרטיסיות 1-4)

ב.

לאחר שתכננתם בקפידה את יומכם ב"שביל פרות החלב"
והתחלתם את יום הגיבוש הודיע מנהל האתר כי נוספה
סדנה נוספת בה תוכלו להשתתף.

כתבו תכנון לסדר יום, בהתאם לסדנה החדשה.

(כרטיסייה 5)

כרטיסיות 1-4

1. הרצאה על שפת היונקים

שעות התחלה:

8:30

9:20

10:10

זמן ההרצאה: $\frac{3}{4}$ שעה.

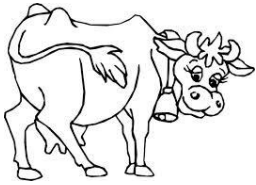
4. חליבת פרות

שעות התחלה:

הפעילות מתחילה בכל שעה

עגולה בין השעות: 8:00-11:00.

זמן הפעילות: $\frac{1}{3}$ שעה.



3. הנקת עגלים

שעות התחלה:

9:10

9:50

10:10

10:50

זמן הפעילות: $\frac{1}{2}$ שעה.



2. הכנת שוקו וחמאה

שעות התחלה:

10:15

11:15

12:15

זמן הפעילות: $\frac{2}{3}$ שעה.



כרטיסיה 5

5. "דרך הלחם" –
אפיית פיתות על טאבון

שעות התחלה:

9:30

10:30

11:30

זמן הפעילות: $\frac{1}{3}$ שעה.



