دورة مرقمة لتأهيل معلمين موجّهين

لمعالجة الصعوبات في الهندسة خلال الساعات الشخصيّة

السنة الدراسية 2012-2013

اللقاء 1 – المهمّة 3

جلست المعلمة خلال حصّة شخصيّة مع مجموعة من التلاميذ المستصعبين في الصف الخامس.
رسمت المعلمة هذين الخطين:

وسألت: هل الخطان متوازيان؟

أجاب جميع التلاميذ أن الخطين غير متوازيين، لأنهما ليسا متساويين.

أجيبوا عن الأسئلة الآتية:

1. ***ما هو الإدراك الخاطئ الذي كشفناه لدى التلاميذ؟***

2. ***ماذا يمكن أن يكون مصدر هذا الخطأ؟***

3. ***اكتبوا فعالية تساعد في منع و/أو معالجة هذا الخطأ.***

4. ***ماذا، بحسب رأيكم، يؤدّي إلى تصحيح الخطأ في المهمّة التي كتبتموها؟***