دورة مرقمة لتأهيل معلمين موجّهين

لمعالجة الصعوبات في الهندسة خلال الساعات الشخصيّة

السنة الدراسية 2012-2013

اللقاء 1 – المهمّة 4

أمامكم تطبيقات تتناول موضوعتي المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة.

1. http://www.mathopenref.com/parallel.html
2. http://www.misterteacher.com/everything_geometry/parallel_lines.html
3. http://www.geogebratube.org/student/m15945
4. http://www.misterteacher.com/everything_geometry/perpendicular_lines.html
5. http://www.mathbuddyonline.com/lessons/flash/LearnFrame.php?frame=LearnFrame&path=/lessons/math/geometry/level6/lines/us/&fileLink=m6h4c1t2p4.html&sampleFlag=1

انقروا على المؤشّر في كل مكان من أجل أن تنتج مستقيمات متوازية. جرّوا النقطتين A وَ B لتحريك المستقيمات.

6. http://www.mathopenref.com/perpendicular.html
7. http://illuminations.nctm.org/activitydetail.aspx?id=50

تطبيق يمثل مستقيمات متعامدة: يمكن جرّ النقاط A ,B أو P لتغيير المستقيمات،
ولكن الزاوية الناتجة بين المستقيمين تكون قائمة دائمًا (90 درجة).

اختاروا واحد من هذه التطبيقات، أو تطبيقا آخر من عندكم، واكتبوا فعاليات تساعد في منع و/أو معالجة أخطاء شائعة في موضوعة الزوايا.

لوصف الفعالية املئوا البنود الآتية:

- ***الصف الذي الفعالية معدّة له:***
- ***الموضوعة الرياضية للفعالية بحسب منهج التعليم:***
- ***التطبيق الذي استخدمناه في الفعالية:***
- ***وصف المهمّة المعطاة / السؤال المعطى للتلاميذ:***
- ***ماذا، بحسب رأيكم، يؤدّي إلى تصحيح الخطأ في المهمّة التي كتبتموها؟***