دورة مرقمة لتأهيل معلمين موجّهين

لمعالجة الصعوبات في الهندسة خلال الساعات الشخصيّة

السنة الدراسية 2012-2013

اللقاء 2 – المهمّة 2 – المساحة والمحيط

أ. اقترحوا على المعلمة ديبوره أوبراين فعالية للصف، على أساس تأمّلاتها التي تظهر في العرض، والتي تساعدها في معالجة المشاكل الظاهرة عند لين، طينه وتلاميذ آخرين:

بعد من أن تفكروا في فعالية من عندكم، افحصوا في آخر المقالة
من النظرية وبالفعل: ترجمة مبادئ لتطبيق في الصف (باللغة العبرية)
أيّ فعالية أعطت صفها.

ب. في العرض يظهر مثال لتلميذة، بشأن قانون جديد اكتشفته: كلما كبُر محيط المستطيل، تكبر أيضًا مساحته.

- **كيف تجيبون عن اكتشاف التلميذة؟**

- **اقترحوا فعالية ملائمة للتلميذة، توصلها إلى الفهم. يمكنكم الاستعانة بفعالية ملائمة من موقع چاليم (باللغة العبرية).**