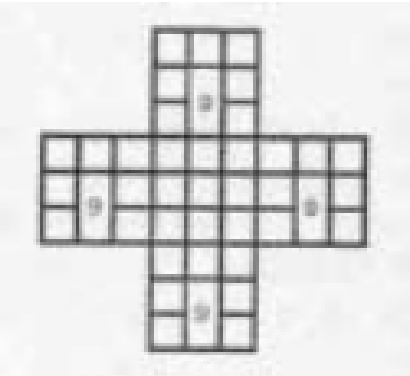
دورة مرقمة لتأهيل معلمين موجّهين

لمعالجة الصعوبات في الهندسة خلال الساعات الشخصيّة

السنة الدراسية 2012-2013

<u>اللقاء 4 – المهمّة 2</u>

السؤال: كم مكعّبًا يدخل في الصندوق الذي ينتج بواسطة الانتشار التالي؟



رسمت ليلى، تلميذة من الصف الثالث، على ورقة تربيعات النموذج الذي يظهر في الرسم.
من أجل تحديد عدد المكعّبات التي تملأ الصندوق الذي يمكن بناؤه من هذا النموذج، عدّت تسعة لكل واحد من الوجوه الأربعة ولخصت أنه في الصندوق ستة وثلاثون مكعّبًا.
من أجل فحص إجابتها، قصّت نموذجها، بنت منه صندوقا، ركّبت ثلاث طبقات منفردة من 3 على 3، ووضعتها داخل الصندوق – الواحدة فوق الأخرى – وقالت إنه في الداخل ستة وثلاثون مكعّبًا.

أ. ما هي أخطاء ليلى؟

ب. اقترحوا فعالية لمعالجة هذه الأخطاء.

يمكنكم الاستعانة بقائمة التطبيقات التي في آخر العرض.