



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי לחינוך מדעי
טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



אוניברסיטת חיפה
הפקולטה לחינוך



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי

المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية

מערך פעולות

עיבוד של פעילות מתוך Nimble with Numbers, 1998

מטרת הפעילות: מציאת פעולת חשבון מתאימה מתוך ארבע פעולות חשבון, בהינתן תוצאות הפעולה.

מתאים לכיתות: ג-ד

תכנים מתמטיים:

- תרגול ארבע פעולות חשבון בשלמים.
- משוואות פשוטות.

הנחיות להעברת הפעילות:

- הפעילות כוללת 6 תרגילים ברמת קושי בסיסית ולאחר מכן 8 תרגילים מאתגרים יותר.
 - אין הכרח להעביר את הפעילות במלואה - ניתן להעביר רק את התרגילים הבסיסיים יותר, או לבחור חלק מהתרגילים המאתגרים יותר.
 - מידע על מגוון האתגרים:
- בתרגילים 7-8 חסר מידע בנוגע לאחד הריבועים שמופיעים כנתון בתרגילים 1-6.
 - בתרגילים 9-12 התלמיד מתבקש לבנות בעצמו תרגילים דומים. לכן, מומלץ להתחיל בעבודה אישית (תרגילים 1-8) ואת תרגילים 9-12 לתת כעבודה בזוגות. בעבודה בזוגות כל אחד מבני הזוג מייצר תרגילים שלאחר מכן בן הזוג השני יתבקש לפתור.
 - בתרגילים 13-14 המשימה מורכבת יותר משום שכל תרגיל הוא משוואה ארוכה יותר.

מרכז מורים ארצי במקצוע: מתמטיקה. הפרויקט מבוצע עפ"י מכרז 09/07.13 עבור המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך. כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי - הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה
שדרות אבא חושי 199, הר הכרמל, חיפה, מיקוד 3498838

פקס: 04-8288073

אתר: <http://ymath.haifa.ac.il>

טל' 04-8240646

דוא"ל: mathcntr@edu.haifa.ac.il

מערכי פעולות

בכל משבצת ריקה הוסיפו את הפעולה המתאימה (+, -, ×, ÷) כדי להשלים את התרגיל בכל שורה ובכל עמודה.

שימו לב: בפתרון התרגילים, הקפידו על הסדר משמאל לימין ולמעלה למטה.

נתונה דוגמה מועילה שניתן להיעזר בה!

דוגמה לפתרון:

2	×	3	=	6
×		÷		+
4	-	3	=	1
=		=		=
8	-	1	=	7

← השלימו למשוואה

← השלימו למשוואה

← השלימו למשוואה



השלימו כל עמודה למשוואה

1.

14		2	=	7
5		1	=	4
=		=		=
9		3	=	3

2.

17		3	=	14
5		2	=	7
=		=		=
12		6	=	2

3.

20		2	=	10
4		4	=	1
=		=		=
5		6	=	11

4.

18		9	=	9
6		6	=	1
=		=		=
3		3	=	9

5.

16		2	=	8
6		4	=	2
=		=		=
10		6	=	4

6.

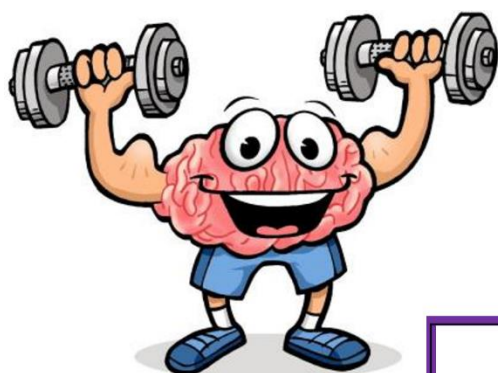
18		3	=	6
6		3	=	2
=		=		=
12		9	=	3

7.

16		4	=	4
6		4	=	
=		=		=
10		8	=	2

8.

15		3	=	5
6		2	=	
=		=		=
21		1	=	20



שאלה למחשבה:
 מדוע לדעתכם תרגילים 7 ו-8
 מאתגרים יותר מתרגילים 1-6?

רשמו את תשובתכם:

בנו תרגילים דומים לבני כיתתכם, על סמך המספר הנתון היחיד!

9.

12			=	
			=	
=		=		=
			=	

10.

13			=	
			=	
=		=		=
			=	

11.

21			=	
			=	
=		=		=
			=	

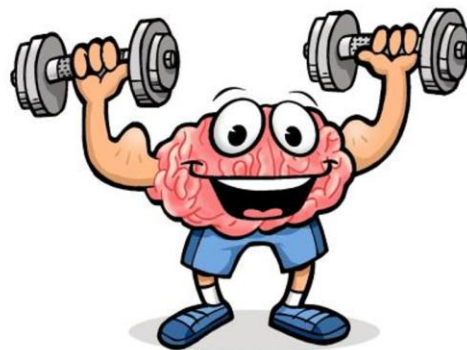
12.

24			=	
			=	
=		=		=
			=	

האם אתם מוכנים לאתגר נוסף?

13.

16		8		3	=	5
4		2		1	=	2
3		4		3	=	4
=		=		=		=
12		1		6	=	6



14.

1		6		2	=	3
9		2		8	=	3
5		3		2	=	6
=		=		=		=
5		6		8	=	3

