



מינהלת מל"מ  
המרכז הישראלי לחינוך מדעי  
טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



אוניברסיטת חיפה  
הפקולטה לחינוך



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף מדעים

## מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية

### מקם את הגורם

עיבוד של פעילות מתוך Nimble with Numbers, 1998

**מטרת הפעילות:** מציאת מחוברים או גורמים בהינתן רמזים של סכום או מכפלה.

**מתאים לכיתות:** ב-ג

**תכנים מתמטיים:**

- תרגול כפל בשלמים.
- לוח הכפל עד 10: מציאת גורמים בהינתן מכפלה.
- הכרת החיבור והחיסור כפעולות הפוכות זו לזו.

**הנחיות להעברת הפעילות:**

- הפעילות כוללת שלוש משימות בשלוש רמות קושי שונות.
- ניתן להעביר רק משימה אחת, או את כל השלוש.
- משימה 1 מצריכה תרגום של סכום נתון לתרגיל חיסור כדי למצוא מחובר חסר, ולאחר מכן לחשב מכפלה. משימה 2 מאתגרת יותר משום שנתונים בה סכום ומכפלה ויש למצוא את הגורמים שסכומם שווה לסכום הנתון. במשימה 3 התלמיד מתבקש לייצר את התרגילים בעצמו.
- מומלץ להתחיל בעבודה אישית (משימה 1 או משימה 2), ואת משימה 3 לתת כעבודה בזוגות: כל אחד מבני הזוג מייצר תרגילים שלאחר מכן בן הזוג השני יתבקש לפתור.

---

מרכז מורים ארצי במקצוע: מתמטיקה. הפרויקט מבוצע עפ"י מכרז 09/07.13 עבור המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך. כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי – הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה  
שדרות אבא חושי 199, הר הכרמל, חיפה, מיקוד 3498838

פקס: 04-8288073

אתר: <http://ymath.haifa.ac.il>

טל' 04-8240646

דוא"ל: [mathcntr@edu.haifa.ac.il](mailto:mathcntr@edu.haifa.ac.il)



# I. מקם את הגורם



מלאו את המספרים החסרים לפי הרמז. היעזרו בדוגמה הנתונה.

**רמז:**

**סכום**  
המספרים באזורים הכחולים

**מכפלת**  
המספרים באזורים הכחולים

## דוגמה:

סכום המספרים

$$2+3 = 5$$



מכפלת המספרים

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 27 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ 6 \end{array}$$



## II. מקם את הגורם



מלאו את המספרים החסרים לפי הרמז. היעזרו בדוגמה הנתונה.

**רמז:**

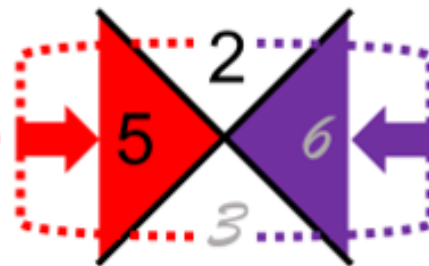
**סכום**  
המספרים  
באזורים  
הכחולים

**מכפלת**  
המספרים  
באזורים  
הכחולים

### דוגמה:

סכום המספרים

$$2+3 = 5$$



מכפלת המספרים

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 20 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 12 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 15 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 12 \quad 36 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 12 \quad 35 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 11 \quad 24 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 12 \quad 20 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 15 \quad 54 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 11 \quad 28 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 13 \quad 42 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 17 \quad 72 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$$



# III. מקם את הגורם



צרו פעילות לבני כיתתכם. היעזרו בדוגמה הנתונה.

**רמז:**

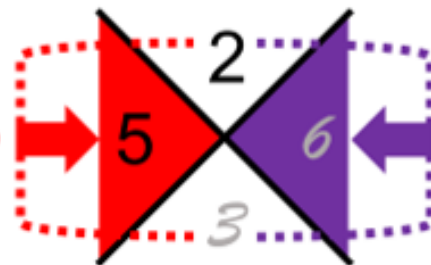
**סכום**  
המספרים  
באזורים  
הכחולים

**מכפלת**  
המספרים  
באזורים  
הכחולים

## דוגמה:

סכום המספרים

$$2+3 = 5$$



מכפלת המספרים

$$2 \times 3 = 6$$

