



فعالية بالأشكال الهندسية

المصدر: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
ب. فعالية للصفين: ثالث - رابع. الترتيب بحسب الكبر

ماذا نعمل في الفعالية؟

- بحث مفهوم المساحة.
- تطوير طرق مختلفة لمقارنة مساحات لأشكال مختلفة.
- استعمال العلاقات بين الأشكال لمقارنة المساحات.

المواد

- لكل ولد- حوالي 10 من كل شكل (بدون الشكل البرتقالي والشكل الأبيض) من عدة "الأشكال الهندسية العجيبة".
- أوراق رسم، مقص ودبق.

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- العمل بمجموعة. يأخذ كل واحد من أعضاء المجموعة 6 أشكال حسب رغبته ويكون بواسطتها شكلاً واحداً كبيراً.
- ارسموا خطأً حول الشكل الذي كونتموه وقصوه.
- قارنوا كل الأشكال التي كونها كل من أعضاء المجموعة، ورتبها بحسب الكبر - من الشكل ذي المساحة الأصغر إلى الشكل ذي المساحة الأكبر.
- ألصقوا كل أشكال المجموعة على ورقة كبيرة مرتبة بحسب الكبر.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- أي طرق استعملتم لمقارنة مساحة الأشكال؟ صفوا طريقتين على الأقل.
- ما هي الصعوبة التي واجهتكم عندما رتبتم الأشكال بحسب كبر المساحة؟
- هل كانت هناك أشكال لها نفس المساحة؟ كيف عرفتم؟
- أنظروا إلى الأشكال الملتصقة الخاصة بمجموعتكم. هل هناك أشكال غير مرتبة بحسب الكبر؟ أي أشكال؟