

פעילות עם צורות הנדסיות



הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ה. פעילות פאפאית כיתות א' - ד': סיפור על-פי האורף

מה עושים בפעילות?

- חוקרים את מושג השטח
- מפתחים מגוון דרכים להשוואת שטחים של צורות שונות
- נעזרים בקשרים בין הצורות כדי להשוות בין שטחיהן

החומרים

- לכל ילד – כ- 10 מכל צורה (ללא הצורה הכתומה והצורה הלבנה) מתוך ערכת "צורות פלא הנדסיות".
- דפים חלקים, מספריים ודבק.

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בקבוצה. כל אחד בוחר 6 צורות ויוצר מהן צורה אחת גדולה. אפשר להשתמש באיזה צרף שרוצים מתוך הצורות הירוקות, הכחולות, האדומות והצהובות.
- סרטטו קו סביב הצורה שיצרתם וגזרו אותה.
- השוו את כל הצורות שחברי הקבוצה יצרו, וסדרו אותן לפי הגודל - מהצורה בעלת השטח הקטן ביותר, לצורה בעלת השטח הגדול ביותר.
- על דף נייר גדול, הדביקו את הצורות של קבוצתכם המסודרות לפי הגודל.

הצעות לדיון כיתתי

- באיזה דרכים השתמשתם כדי להשוות בין הצורות? תארו שתי דרכים לפחות.
- מה היה הכי קשה כשסידרתם את הצורות לפי שטחן?
- האם היו לכם צורות בעלות אותו השטח? כיצד ידעתם?
- הסתכלו על הצורות המודבקות של קבוצתכם. האם יש כאלה שאינן מסודרות לפי הסדר? אם כן, אילו צורות, ומדוע?