



פעילות עם לוח מסמרים

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

א. פעילות פאפאאי אן - כיתה ב': כמה דומים? כמה שונים?

מה עושים בפעילות?

- מזהים מצולעים שונים
- מתנסים בתיאור מצולעים על ידי השוואה למצולעים אחרים
- משתמשים בשפה המתאימה כדי לתאר דמיון ושוני בין מצולעים

החומרים

- לוח מסמרים, אחד לכל ילד
- גומיות

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות. השתמשו בגומייה אחת כדי לבנות מצולע כלשהו על לוח המסמרים.
- על לוח מסמרים אחר, בנו את אותו המצולע. מתחו צד אחד של הגומייה כך שיתקבל מצולע שונה.
- השוו בין שני המצולעים. דונו ביניכם, במה הם דומים? במה הם שונים?
- מלאו טבלה:

השוואה בין המצולעים	
שונה	דומה

הצעות לדין כיתתי

- מה היה קשה יותר, לבנות את המצולעים הזהים, או את המצולעים השונים? מדוע?
- באילו מילים השתמשתם מספר רב של פעמים, כדי לתאר את המצולעים?
- האם תוכלו כעת להוסיף או לשנות משהו בטבלה?