



فعالية بالأشكال الهندسية

المصدر: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ب. فعالية للصفين: ثالث - رابع. التبليط

ماذا نعمل في الفعالية؟

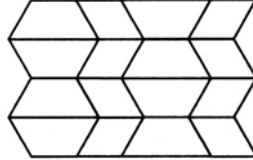
- تطوّر بداية مفهوم التبليط
- تطوّر مهارات في الإدراك الهندسي
- نفحص تماثلات في التبليط

المواد

- مجموعة من الأشكال الهندسية- 60 شكلاً لكل زوج "الأشكال الهندسية العجيبة".

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- يتم العمل بأزواج. استعملوا نوعين مختلفين من الأشكال يمكن استعمالهما للتبليط، إفحصوا إذا كان بالإمكان تغطية ورقة بواسطة أشكال من هذين النوعين بدون وجود فراغات بين الأشكال.
مثال:



- سجّلوا تركيبات لشكلين يمكن التبليط بواسطتهما، وتركيبات لا يمكن التبليط بواسطتها.
- إفحصوا كل التركيبات الممكنة.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- كم تركيبة مختلفة من شكلين وجدتم؟
- هل يمكن التبليط بواسطة كل التركيبات؟ أي تركيبات ممكن التبليط بواسطتها وأيها لا؟ لماذا؟
- هل وجدتم كل التركيبات الممكنة؟ كيف عرفتم؟
- هل وجدتم أكثر من طريقة واحدة للتبليط بواسطة التركيبة ذاتها؟
- هل كونتم تبليطاً فيه تماثل؟ فسّروا.