



فعالية بالأشكال الهندسية

المصدر: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

أ. فعالية للصفوف: بستان – الصف الثاني. مسار النملة

ماذا نعمل في الفعالية؟

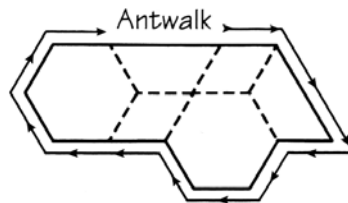
- نقيس محيطات
- نستعمل وحدات قياس غير مألوفة
- نبني أشكالاً متساوية بالمساحة ومختلفة بالمحيط

المواد

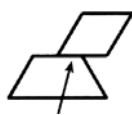
- لكل زوج – 6 أشكال هندسية: 2 باللون الأحمر، 2 باللون الأزرق و 2 باللون الأصفر، مجموعة من المثلثات الخضراء من عُدّة "الأشكال الهندسية العجيبة".

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

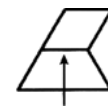
- يتم العمل بأزواج. استعملوا شكلين لونهما أحمر وشكلين لونهما أزرق وشكلين لونهما أصفر، وابنوا بواسطة جميع هذه الأشكال (6 أشكال) شكلاً تستطيع النملة السير حوله (مسار النملة).
مثال لمسار نملة:



- يجب أن يكون على الأقل ضلع كامل من شكل معين بمحاذاة ضلع كامل من شكل آخر.



غير صحيح



صحيح

- أرسموا مسار النملة على ورقة، أو ابنوه بواسطة لاصقات مناسبة.
- إستعملوا مثلثات خضراء لقياس طول مسار النملة. أكتبوا بجانب الرسمة العدد الذي وجدتموه.
- إستعملوا نفس الأشكال وحاولوا رسم مسار آخر للنملة بطول مختلف عن المسار الأول. جدوا طولها بواسطة المثلثات الخضراء.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- ما وجه الشبه بين مساري النملة اللذين بنيتموهما؟ بماذا يختلفان؟
- من بنى مساراً أقصر؟ من بنى مساراً أطول؟
- بماذا يختلف شكل المسار الأطول من شكل المسار الأقصر؟