



פעילות עם צורות הנדסיות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ה. פעילות לציור כיתות א' - ד' : ריצופים

מה עושים בפעילות?

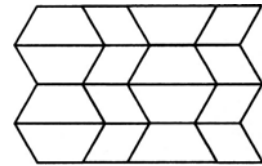
- מתחילים לפתח הבנה של ריצוף
- מפתחים מיומנויות של תפיסה מרחבית
- בודקים האם קיימת סימטריה בריצופים

החומרים

- מגוון צורות הנדסיות – כ- 60 לכל זוג מתוך ערכת "צורות פלא הנדסיות".

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות. חפשו צירוף של 2 צורות שונות, מהן ניתן ליצור ריצוף. עשו זאת על ידי כך שתבדקו אם ניתן לכסות דף נייר עם 2 סוגי הצורות, כך שאין רווחים בין הצורות. דוגמה לריצוף של 2 צורות:



- רשמו את צירופי 2 הצורות מהם ניתן ליצור ריצוף, ואת הצירופים מהם לא ניתן ליצור ריצוף.
- המשיכו כך, עד שתבדקו את כל הצירופים של 2 צורות.

הצעות לדיון כיתתי

- כמה צירופים שונים של 2 צורות מצאתם?
- האם ניתן ליצור ריצוף מכל הצירופים של 2 צורות? אם לא, מאיזה צירופים אי אפשר? מדוע?
- איך אתם יודעים שמצאתם את כל הצירופים האפשריים?
- האם היתה יותר מדרך אחת לרצף בעזרת אותו צירוף של צורות?
- האם יצרתם ריצופים שיש בהם סימטריה? הסבירו.