



פעילות עם צורות הנדסיות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ג. פעילות לציפיא כימות ה' - ו': בניית צורות גדולות יותר

מה עושים בפעילות?

- חוקרים את רעיון דמיון צורות
- מפתחים אסטרטגיות כיצד להוכיח ששתי צורות הן דומות
- מגלים ומשתמשים בדגמים כדי לעשות ניבויים ולפתור בעיות

החומרים

- מגוון צורות הנדסיות - סט שלם לכל קבוצה, של ערכת "צורות פלא הנדסיות".

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בקבוצה. נסו לבנות 4 הגדלות שונות של כל צורה באוסף הצורות הנדסיות שלכם. השתמשו אך ורק בצורה המקורית לצרכי הגדלה. דוגמה להגדלת ריבוע:

...				
...	3	2	1	ההגדלה
...	9	4	1	מספר הצורות

- זכרו שהצורות החדשות, הגדולות יותר, חייבות להיות דומות לצורה המקורית.
- תעדו את ההגדלות שלכם על ידי סרטוטם על נייר. תעדו את מספר הצורות בהן השתמשתם בכל הגדלה.
- חפשו חוקיות במספרים שמצאתם.

הצעות לדין כיתתי

- עבור אילו צורות הצלחתם למצוא הגדלות הדומות לצורה המקורית?
- עבור אילו צורות לא הצלחתם למצוא הגדלות הדומות לצורה המקורית? מדוע לדעתכם אי אפשר ליצור הגדלות של צורות אלה?
- האם מצאתם חוקיות במספר הצורות בהם השתמשתם כדי לבנות את הצורות ההולכות וגדלות? אם כן, מהי?