

فعالية بالمربعات الملونة 2



المصدر: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

أ. فعالية لصفوف البستان – الصف الثاني: نصف - نصف
ماذا نعمل في الفعالية؟

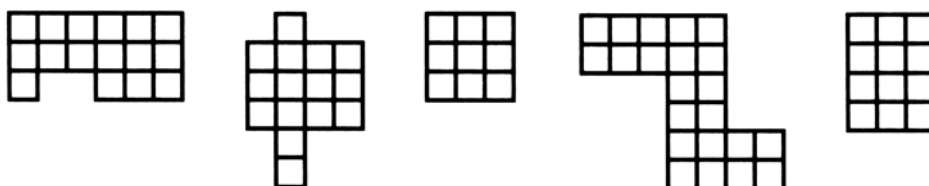
- نتنبأ ونعد
- نكتشف طرقًا مختلفة لتبيين النصف.
- نبحث كيف يرتبط مصطلح النصف مع عمليات حسابية مختلفة.
- نكتشف خواص العدد الزوجي والعدد الفردي.

المواد

- مربعات بلاستيكية ملونة: لكل زوج _ 12 مربعًا بلون معين و 12 مربعًا بلون آخر.
- ورقتان للفعالية "نصف-نصف" لكل زوج (مرفقة).

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- العمل بأزواج: يختار كل واحد (من الزوجين) اللون الذي يرغبه ويأخذ 12 مربعًا بهذا اللون وأوراق الأشكال التالية: (الأشكال المكبرة مرفقة)



تمعنوا في شكل واحد. وخبّنوا إذا كنتم تستطيعون تغطيته بمربعات من لونين بحيث كل واحد منكم يستعمل نفس عدد المربعات. أكتبوا "نعم" أو "لا" تحت الشكل.

- ضعوا مربعات وغطّوا الشكل لفحص تخمينكم.
- لوّنوا الشكل وبيّنوا كيف وضعت المربعات باللونين.
- أكتبوا تمرينًا يصف عدد المربعات من كل لون وعدد المربعات الكلي الذي لزم لتغطية كل الشكل. أمثلة للتمارين:

Yes

$$2 + 2 = 4$$

No

$$2 + 3 = 5$$

- اختاروا شكلاً آخر وارجعوا على نفس العملية. حاولوا أن تعملوا ذلك مع كل الأشكال التي في الورقتين.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- هل كل التلاميذ لوّنوا الأشكال بنفس الطريقة؟
- هل يمكن، بواسطة التمعّن بالشكل فقط، معرفة إمكانية تغطيته بعدد متساو من المربعات بلونين مختلفين؟ إذا أحببتم بنعم، فسروا كيف؟
- ماذا يميّز تمارين الجمع التي تصف النتائج المختلفة؟
- كيف ترتبط هذه الفعالية بمصطلح النصف؟
- كيف ترتبط هذه الفعالية بالمصطلحين: عدد زوجي وعدد فردي؟

