



פעילות עם לוחיות מניה צבעוניות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

א. פעילות פאפאאי אן - כיתה ה': חצי - חצי - חצי

מה עושים בפעילות?

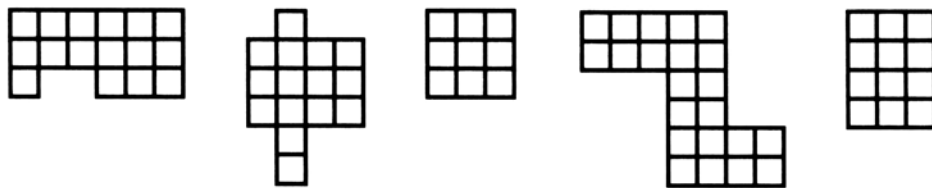
- מנבאים וסופרים
- מגלים שיש דרכים רבות להראות חצי
- חוקרים כיצד המושג של חצי קשור לפעולות חשבון שונות
- מגלים תכונות של מספר זוגי ומספר אי-זוגי

החומרים

- לוחיות מניה צבעוניות (ריבועים): 12 מצבע אחד ו- 12 מצבע שני לכל זוג ילדים
- שני דפים של הפעילות "חצי- חצי" לכל זוג (מצ"ב).

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- עבדו בזוגות: כל אחד מבני הזוג בוחר צבע אחר של ריבועים, לוקח 12 מהם ואת דפי הצורות הנראים כך:



הסתכלו על צורה אחת. נבאו האם תוכלו לכסות את הצורה בריבועים בשני הצבעים, כך שכל אחד מכם ישתמש באותו מספר של ריבועים. כתבו "כן" או "לא" מתחת לצורה.

- הניחו ריבועים על הסרטוט כדי לבדוק את השערתכם.
- צבעו את הצורה בשני צבעים, כדי להראות היכן הנחתם את הריבועים.
- כתבו תרגיל המתאר בכמה ריבועים מכל צבע השתמשתם, ובכמה ריבועים כיסיתם את כל הצורה. דוגמאות לתרגילים:

Yes
 $2 + 2 = 4$

No
 $2 + 3 = 5$

- בחרו צורה אחרת וחזרו על התהליך. עשו כך עם כל הצורות שבדפים.

הצעות לדין כיתתי

- האם כולם צבעו את הצורות באותה הדרך?
- האם אפשר לדעת, רק על ידי הסתכלות על הצורה, אם ניתן לכסות אותה במספר שווה של ריבועים משני הצבעים? אם כן, כיצד?
- מה אפשר לומר על תרגילי החיבור המתארים את התוצאות השונות?
- איך הפעילות הזו קשורה למושג חצי?
- איך הפעילות הזו קשורה למושגים מספר זוגי ומספר אי-זוגי?

חצי - חצי 1
