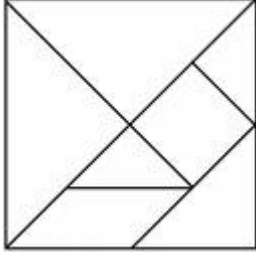


فعالية بالتنغرام – 2



أعدت الفعالية من الكراس: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
أ. فعالية لصفوف البستان – الصف الثاني: أعلام ترفرف

ماذا نعمل في الفعالية؟

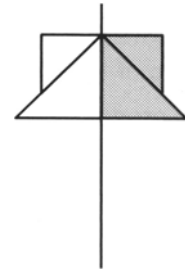
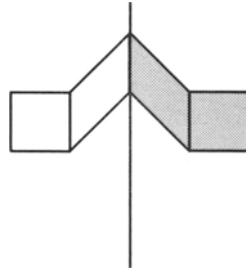
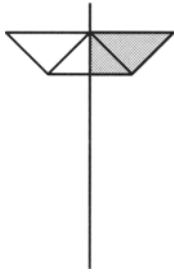
- نميِّز وننسخ أشكالاً هندسية
- نطور مفهوم التماثل

المواد

- تنغرام (مكون من 7 أجزاء)، تنغرامان بلونين مختلفين لكل زوج.
- أوراق A4

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- يختار كل زوج جزأين أو أكثر من أجزاء التنغرام. ابنوا بواسطة هذه الأجزاء علمًا.
- أطووا ورقة لقسمين متطابقين. أرسموا خطًا مستقيمًا على طول خط الطي – هذا الخط سيكون عبارة عن عصا العلم.
- كوّنوا علمًا من أجزاء التنغرام التي اخترتموها. ضعوا العلم من إحدى جهتي العصا.
- تخيلوا أن رياحًا قوية هبّت وطيرت العلم إلى الجهة الأخرى من العصا. استعملوا نفس أجزاء التنغرام لكن بلون مختلف كي تبيّنوا كيف سيصبح شكل العلم. فيما يلي أمثلة لأعلام وانعكاساتها:



أعطوا فرصة للتلاميذ الآخرين أن يروا عملكم.

اقتراحات للنقاش الصفّي

- هل هناك نفس الأعلام لتلاميذ مختلفين؟
- بعد أن طيرت الرياح العلم، هل كان من الأسهل تصوّر وضعية جزء معيّن من أجزاء العلم أكثر من الجزء الآخر؟ لماذا بحسب رأيكم كان أسهل تصوّر هذا الجزء؟
- أي أجزاء من أجزاء التنغرام من الأسهل رؤية إنعكاسها بالمرآة؟