

פעילות עם טנגרם

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
ב. פעילות לזילאי כיתות ט' - ד': קוניט של חמית משברים



מה עושים בפעילות?

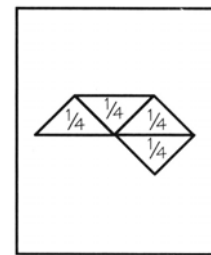
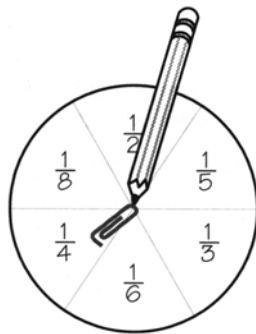
- סופרים שברי יחידה כדי ליצור שלם
- לומדים שהמכנה של השבר הוא מספר החלקים היוצרים את השלם.
- מבינים את הקשר שבין המונה והמכנה בשבר

החומרים

- טנגרם, סט אחד לכל קבוצה
- חוגת שברים – אחת לכל קבוצה (מצורפת בסוף הפעילות)
- מהדק – אחד לכל קבוצה (עבור חוגת השברים).

הוראות להצגת הפעילות לתלמידים

- כל אחד מחברי הקבוצה בוחר אחד מהחלקים של הטנגרם.
- כל אחד בתורו מסובב את חוגת השברים. השבר שהתקבל הוא הערך של החלק של הטנגרם שבחרת.
- כמה חלקים זהים לחלק שלך צריך, כדי ליצור צורה שהיא שלם אחד? סדרו או ציירו מסביב את מספר החלקים המתאים כך שיצרו שלם.
- כתבו על כל חלק את השבר המתאים לו. הנה דוגמה לציור צורה שהיא שלם:



- השוו בין הצורה שלכם לבין הצורות של חברי הקבוצה.

הצעות לדין כיתתי

אפשר ליצור טבלה עם טורים של השברים השונים, ולהדביק את השלמים המתאימים שהילדים יצרו. אפשר לבקש מהם לומר את שם השבר ואת מספר החלקים היוצרים את השלם.

- כיצד ידעתם בכמה חלקים להשתמש כדי ליצור את השלם?
- הסתכלו על כל הצורות בטור אחד בטבלה. במה הן דומות? במה הן שונות?
- האם צורות בעלות אותו מספר חלקים הן תמיד באותו גודל? הסבירו.

חוגת השברים

