

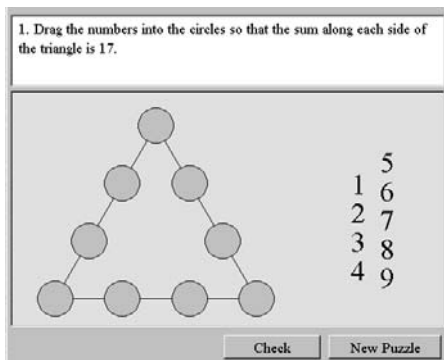
## שיבוץ מספרים

הפעילות עוסקת בשיבוץ מספרים נתונים כדי לקבל את התוצאה הנדרשת.

### מטרות הפעילות:

1. התלמידים יפתחו שליטה בחיבור מספרים.
2. התלמידים ישתמשו בדרכים ובכלים שונים לחישוב.
3. התלמידים ירכשו ידע מתמטי חדש תוך שימוש בפתרון בעיות.

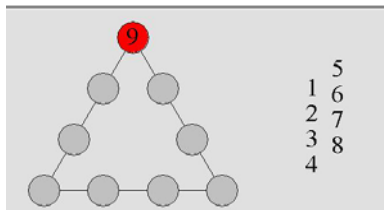
[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_157\\_g\\_2\\_t\\_1.html?open=instructions](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_157_g_2_t_1.html?open=instructions)



היישומון כולל 4 פאזלים. המטרה בכל אחד מהפאזלים היא אחידה - להציב את המספרים בעיגולים כך שהסכום בכל אחד מהצדדים יהיה שווה.

1. בפאזל הראשון הצורה היא משולש, והסכום הוא 17.
2. בפאזל השני הצורה היא משולש והסכום הוא 23.
3. בפאזל השלישי הצורה היא ריבוע ואלכסוניו, והסכום הוא 15.
4. בפאזל הרביעי הצורה היא משולש והסכום הוא 20.

### הפעלת היישומון:



1. בחר באחד המספרים הנמצאים בצד. הקלק עליו וגרור אותו לאחד העיגולים הריקים בצורה. העיגול הממוספר נצבע באדום.
2. המשך כך עד שכל העיגולים צבועים באדום והמספרים תואמים את הסכום הנדרש.
3. ניתן לשנות את מיקום המספרים על ידי הקלקה וגרירה.
4. בסיום הפעילות, לחץ על הלחצן **Check**. בחלק העליון של היישומון תופיע הודעה המראה אם פתרת נכון או לא.
5. לחיצה על הלחצן **New Puzzle** מאפשרת מעבר לפאזל חדש.

## תכנון שיעור – שאלות לדין כיתתי או קבוצתי

כדאי לשאול את השאלות לאחר התנסות בפעילות אחת או שתיים בלבד.

1. הסבירו כיצד פעלתם כדי לפתור את הבעיה.
2. לו הייתם צריכים לעשות זאת מחדש, כיצד הייתם פותרים את הבעיה?
3. כיצד תפעלו כדי לפתור את הבעיות הנוספות?
4. הסקת מסקנות: כאשר משתמשים באותם המספרים, מתי נקבל סכום גבוה יותר, ומתי נקבל סכום נמוך יותר?
5. כיצד נציב את המספרים מ-4 עד 12 במשולש כך שנקבל את הסכום הגבוה ביותר (35) ואת הסכום הנמוך ביותר (29)?

### למורה:

במשולשים, כדי לקבל את הסכום הגדול ביותר צריך להניח את המספרים הגדולים בקדקודי המשולש.

כדי לקבל את הסכום הקטן ביותר צריך להניח את המספרים הקטנים בקדקודי המשולש. הסיבה לכך היא שהמספרים המופיעים בקדקודים שייכים לשתי צלעות בו זמנית, כלומר, משפיעים על הסכום של שתי צלעות ("משתתפים" בשני תרגילים).

שימו לב! במשולשים יש 2 אפשרויות שונות להציב את המספרים על הצלע עצמה. בריבוע ואלכסוני - המספר האמצעי הוא מספר הממוצע של כל המספרים – 5. מספר זה "משתתף" ב-4 תרגילים. המספרים המופיעים בקדקודים משתתפים כל אחד ב-3 תרגילים והמספרים המופיעים באמצע הצלע משתתפים – 2 פעמים.

עיבוד (מתוך האתר בו נמצא היישום) : [רונית אלין](http://mathcenter-k6.haifa.ac.il)