

# ארבעה בשורה אחת – כפל מס' עשרוניים

**מטרת המשחק:** חישובים בעל-פה של כפל מספרים עשרוניים  
**הנושאים המתמטיים:** עובדות הכפל, גורמים של מספרים בלוח הכפל, חוקי הכפל של מספרים עשרוניים (היכן למקם את הנקודה העשרונית).  
**מספר המשתתפים:** המשחק מיועד לשני משתתפים, אך מומלץ לשחק אותו בשני זוגות, זוג מול זוג, כך שיתאפשר דיון מתמטי בין הילדים בכל זוג.  
**אביזרים:** לוח משחק (מצורף); 2 מהדקי ניירות; דסקיות בצבעים שונים, לכל משתתף צבע שונה.

## חוקי המשחק:

- השחקן הראשון מציב שני מהדקי נייר מתחת לרצועה התחתונה של לוח המשחק, כך שיצביעו על שני מספרים, כופל את שני המספרים זה בזה ומניח דסקית בצבע שלו על לוח המשחק במשבצת של מכפלת שני המספרים.
- השחקן השני מזיז רק אחד מן המהדקים למספר אחר, כופל את שני המספרים זה בזה ומניח דסקית בצבע שלו על לוח המשחק במשבצת של מכפלת שני המספרים. מותר להציב שני מהדקים על אותו מספר.
- השחקנים ממשיכים כך לסירוגין, כשהם מזיזים בכל פעם מהדק נייר אחד, כופל את שני המספרים ומניח דסקית במשבצת המכפלה.
- מנצח-** מי שכיסה ארבעה מספרים ברצף בשורה, בטור או באלכסון. (ניתן להחליט על כיסוי 3 מספרים בלבד).

0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06
0.07	0.08	0.09	0.1	0.12	0.14
0.15	0.16	0.18	0.2	0.21	0.24
0.25	0.27	0.28	0.3	0.32	0.35
0.36	0.4	0.42	0.45	0.48	0.49
0.54	0.56	0.63	0.64	0.72	0.81

0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9



## הצעה:

כדאי להציג את המשחק בפעם הראשונה לכיתה כולה. הכינו שקף של לוח המשחק, וחלקו את הכיתה כולה לשתי קבוצות המתחרות זו בזו.

**מקור:** Nimble with Numbers, Grades 6-7, Dale Seymour Publications, 1999.

## ארבעה בשורה אחת – כפל מס' עשרוניים



<b>0.01</b>	<b>0.02</b>	<b>0.03</b>	<b>0.04</b>	<b>0.05</b>	<b>0.06</b>
<b>0.07</b>	<b>0.08</b>	<b>0.09</b>	<b>0.1</b>	<b>0.12</b>	<b>0.14</b>
<b>0.15</b>	<b>0.16</b>	<b>0.18</b>	<b>0.2</b>	<b>0.21</b>	<b>0.24</b>
<b>0.25</b>	<b>0.27</b>	<b>0.28</b>	<b>0.3</b>	<b>0.32</b>	<b>0.35</b>
<b>0.36</b>	<b>0.4</b>	<b>0.42</b>	<b>0.45</b>	<b>0.48</b>	<b>0.49</b>
<b>0.54</b>	<b>0.56</b>	<b>0.63</b>	<b>0.64</b>	<b>0.72</b>	<b>0.81</b>

<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.9</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------