

## كل شيء ما عدا واحد



**هدف اللعبة:** تشجيع الحسابات الشفهية "في الرأس" في مجال الأعداد ثنائية المنزلة.

**عدد اللاعبين:** 2 – 4

**المواد:** مكعب لعب عادي، جدول لتسجيل النتائج (جدول لكل لاعب – مرفق).

**قوانين اللعبة:**

1. كل لاعب بدوره يرمي مكعب اللعب عدة مرات كرجبته، وخلال ذلك يحسب حاصل جمع الأعداد(النقاط) التي حصل عليها.
2. إذا حصل في إحدى الرميات على العدد 1 ، يتحول حاصل الجمع إلى صفر. يسجل العدد 0 في جدولته. وينتقل الدور للاعب الذي يليه.
3. إذا قرر اللاعب أن ينهي دوره في اللعب قبل الحصول على 1 (في مكعب اللعب) – يسجل في جدولته حاصل الجمع الذي وصل إليه في تلك الدورة، وكذلك حاصل جمع النقاط في جميع الدورات التي لعبها حتى الآن.
4. الفائز: اللاعب الذي عنده أكبر حاصل جمع لكل دورات اللعب ( أو اللاعب الأول الذي حصل على 100).

**مثال:**

رمى لاعب مكعب اللعب 3 مرات وحصل على  $\boxed{2}$   $(4+5 = 9)$   $\boxed{4}$   $\boxed{5}$   $(9+2=11)$

وقرر في هذه المرحلة أن ينهي اللعب في هذه الدورة، يسجل 11 في عامود النقاط لهذه الدورة وينتقل الدور للاعب التالي.

رمى لاعب مكعب اللعب 4 مرات وحصل على  $\boxed{1}$   $(6+8=14)$   $\boxed{6}$   $(2+6=8)$   $\boxed{6}$   $\boxed{2}$

بما أنه حصل على 1 يصبح حاصل الجمع صفر. يسجل 0 في عامود النقاط لهذه الدورة وينتقل الدور للاعب التالي.

**المصدر:** Games for fun and learning lots of maths in Prep-4,

Andrea McDonough and Ann Downton, Australian Catholic University, 2005

## كل شيء ما عدا واحد



جدول لتسجيل النتائج (يجب تصوير جدول لكل لاعب):

| الدورة | حاصل جمع النقاط<br>للدورة | المجموع الكلي<br>لنقاط |
|--------|---------------------------|------------------------|
| 1      |                           |                        |
| 2      |                           |                        |
| 3      |                           |                        |
| 4      |                           |                        |
| 5      |                           |                        |
| 6      |                           |                        |
| 7      |                           |                        |
| 8      |                           |                        |
| 9      |                           |                        |
| 10     |                           |                        |
| 11     |                           |                        |
| 12     |                           |                        |
| 13     |                           |                        |