

بناء أعداد لعبة صفية



هدف اللعبة: بناء، كتابة وقراءة أعداد مكونة من عدة أرقام، مقارنة أعداد، تحليل احتمالات.

عدد اللاعبين: كل تلاميذ الصف أو مجموعة تلاميذ.

للفوف: ثالث – رابع.

المواد: بطاقات الأرقام من 0 حتى 9 (10 بطاقات لكل تلميذ- مرفقة). جدول لتسجيل النتائج

لكل تلميذ (مرفق). قلم حبر أو تلوين.

قوانين اللعبة:

1. توزع المعلمة، لكل تلميذ، بطاقات الأرقام و جدول لتسجيل النتائج. يخلط كل تلميذ البطاقات ويضعها مقلوبة في كومة على الطاولة.
2. هدف اللعبة هو بناء عدد من أربعة أرقام بحسب شروط معينة يقررها التلاميذ والمعلمة سوية. مثال: " العدد الأكبر " ، " العدد الأصغر " ، " عدد زوجي/ فردي الأكبر/ الأصغر " ، " العدد الأكبر الذي يقسم على 3 " ، " العدد الأصغر من مضاعفات الـ 5 " وهكذا.
3. عندما تقول المعلمة: "اقلب بطاقة"، يقلب كل تلميذ البطاقة الأولى في كومته. وعليه أن يقرر في أي تربيعة (منزلة) (في جدول النتائج) سيضع هذه البطاقة. بعد أن يضع البطاقة، يسجل الرقم في نفس التربيعة ويضع البطاقة جانباً.
4. يتم الرجوع على نفس العملية 4 مرات أخرى. كل تلميذ يقلب 5 بطاقات لخمسة أرقام مختلفة وعليه أن يبنى عدداً من 4 أرقام (يختار أن لا يستعمل أحد الأرقام).
5. بعد أن يكون كل تلميذ قد سجل عدداً من أربعة أرقام في جدول، تطلب المعلمة من كل تلميذ أن يقرأ العدد المسجل في جدول بصوت عالٍ.
6. يتم إجراء نقاش صفي للبحث عن العدد الذي يفي بهدف اللعبة بحسب ما اتفق عليه ويتم فحص من هو التلميذ الذي نجح أن يبنى هذا العدد. إذا وجد تلميذ كهذا يكون هو الفائز وإذا لا، يُفحص من حصل على أقرب عدد من الهدف وهذا التلميذ يكون هو الفائز.

مثال: عدد الهدف هو "أكبر عدد فردي من أربعة أرقام" (في هذه الحالة العدد هو 9875)

البطاقة	المنازل			النقاط التي يمكن أن يأخذها التلميذ بعين الاعتبار		
7		7		ربما من الأفضل أن أضع الرقم 7 في منزلة الآحاد لأن العدد المطلوب هو فردي ربما أحصل على أرقام زوجية فيما بعد، أو من الأفضل أن أضع الرقم 7 في منزلة الألوف لأن قيمته عالية، لكن من الممكن أن أحصل على 8 أو 9 فيما بعد، لذلك من الأفضل في منزلة العشرات أو المئات. سأضعه في منزلة المئات.		
0				لا أستطيع أن أضعه في منزلة الآحاد لأنه زوجي، لذلك من الأفضل أن أبقيه جانباً ولن أستعمله.		
3		7	3	يمكن أن أضعه في منزلة العشرات كي أضع رقمًا فرديًا أصغر في منزلة الآحاد، لكن إمكانية الحصول على الرقم 1 هي صغيرة لأنه تبقى لي أن آخذ بطاقتين أخريين فقط ويوجد لدي 7 بطاقات أرقام في الكومة.		
8	8	7	3	8 هو رقم قيمته عالية والإمكانية أن أحصل على 9 ليست كبيرة لذلك سأضعه في منزلة الألوف.		
4	8	7	4	3	4	هذا هو المكان الوحيد الذي بقي عندي. حصلت على العدد 8743، هذا العدد ليس الفردي الأكبر (والذي هو 9875) لكنه أفضل عدد استطعت أن أبنيه بواسطة الأرقام التي حصلت عليها ومن خلال تحليل الإمكانيات التي أجريتها.

المصدر:

May Lola J., Math with May – Games to bring Math alive, "snap" pp. 27-30

بناء أعداد

بطاقات أرقام

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

جدول لتسجيل النتائج

اللعبة الأولى: الهدف -

--	--	--	--

العدد الذي بنيته

الرقم الذي لم أستعمله

اللعبة الأولى: الهدف -

--	--	--	--

العدد الذي بنيته

الرقم الذي لم أستعمله