

כניית מספרים

משחק הכיתה או קבוצה



מטרת המשחק: בנייה, כתיבה וקריאה של מספרים רב-ספרתיים, השוואת מספרים, ניתוח סיכויים.

מספר המשתתפים: כל הכיתה או קבוצת תלמידים.

כיתות: המשחק מיועד לכיתות ג-ד.

אביזרים: כרטיסי הספרות 0 עד 9 לכל תלמיד (מצורף). טבלת רישום התוצאות לכל תלמיד (מצורף). כלי כתיבה לא מחיק (עט או טוש צבעוני).

חוקי המשחק:

1. המורה מחלקת לכל תלמיד את כרטיסי הספרות ואת טבלת רישום התוצאות. כל תלמיד מתבקש לערבב את כרטיסי הספרות ולהניח אותם בערימה כשפניהם כלפי מטה.
2. מטרת המשחק היא לבנות מספר ארבע ספרתי על פי אילוצים. המורה והתלמידים מחליטים יחד על אילוץ מסוים. לדוגמה: "המספר הגדול ביותר", "המספר הקטן ביותר", "מספר זוגי / אי-זוגי הגדול / הקטן ביותר", "המספר הגדול ביותר המתחלק ל-3", "המספר הקטן ביותר שהוא כפולה של 5" וכדומה.
3. כשהמורה אומרת: "הפכו כרטיס", כל תלמיד הופך את הכרטיס הראשון שבערימה שלו. עליו להחליט היכן למקם את הספרה שקיבל באחד התאים שבלוח התוצאות שלו. לאחר שהחליט, הוא רושם את הספרה בתא שבחר ומניח את הכרטיס בצד.
4. חוזרים על התהליך עוד ארבע פעמים. סה"כ כל תלמיד מרים 5 כרטיסים שבהם 5 ספרות שונות: מ-4 מהן הוא בונה את המספר ובספרה אחת הוא בוחר לא להשתמש.
5. לאחר שהתהליך הסתיים ולכל תלמיד רשום בלוח התוצאות שלו מספר בעל ארבע ספרות, המורה מבקשת מכל תלמיד להקריא בקול את המספר שקיבל.
6. עורכים דיון כיתתי / קבוצתי לברור המספר המקיים את מטרת המשחק (לפי האילוץ שנקבע) ובודקים מי הצליח לבנות מספר זה. אם יש תלמיד כזה הוא הזוכה, אם לא, מבררים למי יש מספר הכי קרוב למטרה והוא הזוכה.

לדוגמה: מחליטים שמספר המטרה הוא המספר ארבע ספרתי אי-זוגי הגדול ביותר (שבמקרה זה הוא 9875).

שיקולי דעת אפשריים של התלמיד	מיקום הספרות			הכרטיס שקיבל
אולי כדאי לשים את הספרה בעמודת האחדות, כי הוא אי-זוגי ואולי אחרי זה אקבל רק ספרות זוגיות, או אולי בעמודת האלפים, כי היא בעלת ערך גבוה, אבל אולי אקבל אחרי זה 8 או 9, אז אולי בעמודת המאות או בעמודת העשרות. אני מחליט על עמודת המאות.		7		7
אני לא יכול למקם אותה בעמודת האחדות, כי היא ספרה זוגית ולכן כדאי לי לשים אותה בצד ולא להשתמש בה.				0
אני יכול לשים אותה בעמודת העשרות כדי לשים ספרה אי-זוגית קטנה יותר בעמודת האחדות, אבל הסיכויים לקבל את הספרה 1 הם קטנים, כי נשארו לי להגריל רק עוד 2 ספרות ויש לי עוד 7 ספרות בערימה.		7	3	3
8 היא ספרה בעלת ערך גבוה, הסיכויים להגריל כעת 9 לא גדולים.	8	7	3	8
זה המקום היחיד שנשאר לי. קיבלתי את המספר 8743, זה איננו המספר האי-זוגי הגדול ביותר (שהוא 9875), אבל זה הטוב ביותר שהצלחתי להרכיב מתוך הספרות שהגרלתי ומתוך ניתוח הסיכויים שביצעתי.	8	7	4	3

מקור:

מעובד מתוך May Lola J., Math with May – Games to bring Math alive, "snap" pp. 27-30

כתיבת מספרים


כרטיסי ספרות

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

טבלת רישום התוצאות

מספר ראשון: המטרה - _____

--	--	--	--

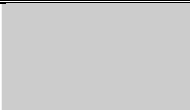


המספר שבבית

הספרה בה לא השתמשתי

מספר שני: המטרה - _____

--	--	--	--



המספר שבבית

הספרה בה לא השתמשתי