



מה השארית?

למורה

מטרת הפעילות

בפעילות זו התלמידים נעזרים בלוחות מספרים עבור פתרון תרגילי חילוק עם וללא שארית. המטרה לזהות את המנה בתרגיל החילוק, כמספר השורות המלאות בלוח, ואת השארית - כמספר התאים הנותרים עד הגעה למספר המטרה, שהוא המחולק.

דוגמה:

למשל, בתרגיל $14 : 4 =$

ניתן לראות שיש 3 שורות מלאות ועוד 2 תאים בשורה לא מלאה עד מספר המטרה שהוא 14 (המחולק).

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40

$$(3 \times 4 + 2) = 14$$

טור מספרים שורות
בשורה



מעבר לקובץ לתלמיד

הסבר לשילוב האקסל

גיליון האקסל המצורף מאפשר הצגה של לוח אחד עד שלושה לוחות מספרים. יש להקליד את מספר השורות והעמודות הרצויות עבור כל לוח, ולהקיש על הכפתור "בנה לוחות".

מס' עמודות	מס' שורות	טבלת תכנון
0	0	בחר שורות ועמודות עבור לוח 1:
0	0	בחר שורות ועמודות עבור לוח 2:
0	0	בחר שורות ועמודות עבור לוח 3:

בנה לוחות

אזהרת אבטחה פקודות מאקרו הפכו לבלתי זמינות. אפשרויות...

בעת פתיחת הגיליון, תתקבל הודעה:

התראת אבטחה - מאקרו

מאקרו פקודות מאקרו הפכו לבלתי זמינות. פקודות מאקרו עשויות להכיל וירוסים או סיכוני אבטחה אחרים. אל תהפוך תוכן זה לזמין אלא אם יש לך אמון במקורו של קובץ זה.

אזהרה: אין אפשרות לקבוע שתוכן זה הגיע ממקור מהימן. עליך להשאיר תוכן זה במצב לא זמין אלא אם התוכן מספק פונקציונליות קריטית ויש לך אמון במקורו.

מידע נוסף

נתיב הקובץ: C:\...\Applet - Division with Remainder.xsm - כדורי טניס - רמה א...

עזור לבגן עלי מפני תוכן לא ידוע (מומלץ)

הפוך תוכן זה לזמין

ביטול אישור

פתח את מרכז יחסי האמון

יש לבחור אפשרויות... ולסמן "הפוך תוכן זה לזמין":



התייחסות לשאלות:

הגדירו באקסל והציגו לוח 6

- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $8 : 6 = ?$ הסבירו תוך התייחסות ללוח.
- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $21 : 6 = ?$

$$8 : 6 =$$

אנחנו יודעים שהמנה היא 1 והשארית 2. נבדוק מה מאפיין את מיקום המספר 8 בלוח 6. המספר 8 נמצא בשורה השנייה ובטור השני. כלומר, יש שורה אחת מלאה ועוד 2 תאים בשורה הבאה עד שמגיעים למספר 8. נבדוק עוד מספרים שאנחנו מכירים את המנה והשארית שלהם וננסה למצוא קשר בין המנה והשארית למיקום המספר בתוך הלוח.

$$21 : 6 =$$

$$(3 \times 6 + 3) = 21$$

טור מספרים שורות
בשורה

על מנת להגיע למספר 21 בלוח 6, יש למלא 3 שורות (שבכל אחת מהן 6 תאים) ועוד 3 תאים בשורה הרביעית.
- המסקנה היא שהמנה היא 3 ושארית 3.

הגדירו באקסל והציגו לוח 8

- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $17 : 8 = ?$
- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $44 : 8 = ?$

$$(2 \times 8 + 1) = 17$$

טור מספרים שורות
בשורה

על מנת להגיע למספר 17 בלוח 8, יש למלא 2 שורות (שבכל אחת מהן 8 תאים) ועוד תא אחד בשורה השלישית.
- המסקנה היא שהמנה היא 2 ושארית 1.

$$(5 \times 8 + 4) = 44$$

טור מספרים שורות
בשורה

על מנת להגיע למספר 44 בלוח 8, יש למלא 5 שורות (שבכל אחת מהן 8 תאים) ועוד 4 תאים בשורה השישית.
- המסקנה היא שהמנה היא 5 ושארית 4.



הגדירו באקסל והציגו לוח 4

- ב'עולם של חילוק ב- 4', כל מספר עובר פעולת חילוק ב-4. חלק מהמספרים מתקבלים ללא שארית וחלק עם שארית.
- אילו מספרים מתאימים לעולם זה, מתוך לוח 4 שיצרתם, בלי שארית?
- כל המספרים הנמצאים בטור הרביעי בלוח ארבע. כולם כפולות של 4.
- אילו מספרים יתנו שארית 1 בחלוקה ב-4?
- כל המספרים הנמצאים בטור הראשון בלוח ארבע. כולם כפולות של 4 ועוד 1 ($4 \times \square + 1$)
- אילו מספרים יתנו שארית 2 בחלוקה ב-4?
- כל המספרים הנמצאים בטור הראשון בלוח ארבע. כולם כפולות של 4 ועוד 2 ($4 \times \square + 2$)
- אילו מספרים יתנו שארית 3 בחלוקה ב-4?
- כל המספרים הנמצאים בטור הראשון בלוח ארבע. כולם כפולות של 4 ועוד 3 ($4 \times \square + 3$)
- האם לוח 4 יעזור בחילוק $172 : 4$?
אפשר להיעזר בחוק הפילוג: $172 : 4 = (100+72) : 4 = 100:4=25$
אנחנו יודעים ש $100:4=25$
נותר לבדוק בלוח 4 את המנה של $72:4=$
ניתן לראות בלוח 4 ש 72 נמצא בשורה 18 בטור הרביעי, כלומר, המנה היא 18 ללא שארית.
לכן המנה של $172:4$ היא שווה ל $25+18=43$