



## כיצד אפשר לקבל זאת?

בחרו מספרים!

|    |    |
|----|----|
| 3  | 6  |
| 7  | 8  |
| 10 | 14 |
| 15 | 22 |

|   |    |
|---|----|
| 1 | 2  |
| 4 | 5  |
| 7 | 8  |
| 9 | 12 |

**החוק:** בחרו מספר אחד מכל לוח, וחברו או כפלו אותם.

1. איילת בחרה שני מספרים וקיבלה 15. איזה מספר היא בחרה מכל לוח?
2. בן בחר שני מספרים וקיבל 50. אילו מספרים הוא בחר?
3. גלית קיבלה תוצאה שספרת העשרות שלה היא 2. אילו מספרים היא היתה יכולה לבחור?
4. דרור קיבל את התוצאה הגבוהה ביותר האפשרית. איזו תוצאה הוא קיבל וכיצד קיבל אותה?
5. הדס אמרה: יש מספר קטן מ- 50 שאי אפשר לקבל אותו כשמשתמשים בחוק. לאיזה מספר היא התכוונה?

המציאו שאלות נוספות משלכם.

הפעילות תורגמה מתוך החוברת: Number Sense לכיתות ד-ו.  
 החוברת נכתבה ע"י Alistair McIntosh, Barbara Reys, Robert Reys & Jack Hope. Dale Seymour Publications, 1997.