



למורה

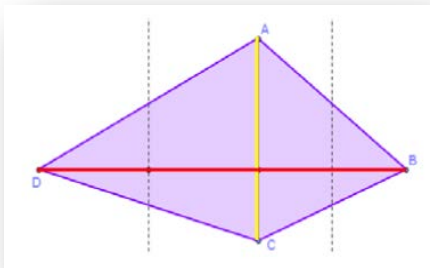
שטח מרובע שאלכסונו מאונכים

ניתן להציג את עבודות התלמידים בעזרת לוחות מסמרים אינטראקטיביים שיש ברשת:

למשל:

- [קישור 1](#)
- [קישור 2](#)
- [קישור 3](#)
- [קישור 4](#)
- [קישור 5](#)

מצ"ב [ב דפ](#) נקודות לעזרת התלמידים לביצוע קיפולי הנייר.



תשובות:

שטח המלבן, מעטפה, הוא מחצית משטח המרובע המקורי.

מידות צלעותיו הן מחצית אורכי האלכסונים,

כפי שרואים בתמונה: הקטע המנוקד במשולש ADC

הוא קטע אמצעים במשולש זה, והוא מהווה אחד הצלעות של המרובע המתקבל (המעטפת),

קטע אמצעים במשולש הוא הקטע המחבר אמצעי שתי צלעות במשולש, הוא מקביל לצלע השלישית,

ושווה באורכו למחציתה.

מקורות:

1. "אקפלה" - ספר מאת גיא פז, קיפולי נייר ומתמטיקה. עמודים 108 – 109.
2. "מרובע שזכה שאלכסונו מאונכים" - מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך העל יסודי



שטח המעטפה $\frac{x}{2} \cdot \frac{y}{2}$ כאשר x, y מייצגים את אורכי אלכסוני המרובע המקורי.

$$2 \cdot \frac{x}{2} \cdot \frac{y}{2} = \frac{xy}{2}$$

שטח המרובע המקורי הוא פי 2 משטח המעטפה:

הפעילות מתאימה לכתה ו' ולחלק מהתלמידים בכתה ה'.

מקורות:

1. "אקפלה" - ספר מאת גיא פז, קיפולי נייר ומתמטיקה. עמודים 108 – 109.
2. "מרובע שכזה שאלכסוניו מאונכים" - מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך העל יסודי