

## قوانين الصفر والواحد

1. أكتب أعدادًا مناسبة:

$$559 \div 1 = 559 + \square \quad (\text{أ})$$

$$3452 \times \square = 3452 \quad (\text{ب})$$

$$0 \times \square = 0 \quad (\text{ج})$$

$$0 \div 500 = 1200 \times \square \quad (\text{د})$$

هـ) هل توجد أعداد أخرى يمكن كتابتها في كل من البنود أعلاه؟  
إذا كان ذلك ممكنًا أكتب أي بنود. واكتب ثلاثة أعداد أخرى لكل من تلك البنود.

2. أكتب < أو > أو =

$$397 \times 1 \dots\dots\dots 397 + 1 \quad (\text{أ})$$

$$632 : 632 \dots\dots\dots 632 : 1 \quad (\text{ب})$$

$$125 + 0 \dots\dots\dots 125 \times 0 \quad (\text{ج})$$

$$119 : 1 \dots\dots\dots 1 \times 119 \quad (\text{د})$$

$$213 \times 0 \dots\dots\dots 8435 \times 0 \quad (\text{هـ})$$

3. حوِّط التمرين الذي نتيجه 0 (صفر):

$$5 \times 0 \times 130 \quad (\text{ب}) \quad 5 \times 1 \times 130 \quad (\text{أ})$$

$$1 \times 10 \times 400 \quad (\text{د}) \quad 0:400 \quad (\text{ج})$$

4. حوِّط التمرين الذي نتيجه 1:

(أ)  $111:1$  (ب)  $111:111$

(ج)  $111 \times 0$  (د)  $111 \times 1$

5. قبل أن تحل التمارين التالية، رتبها بحسب كُبر النتائج:

(أ)  $527 + 189$  (ب)  $527 - 189 =$

(ج)  $527 + 0$  (د)  $527 \times 0$

التمرين ذو  
النتيجة الأصغر

التمرين ذو  
النتيجة الأكبر

6. معطاة الأعداد: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

أيهما أكبر: حاصل ضرب الأعداد أعلاه أم حاصل جمعها؟  
فسّر:

للمعلم:  
من المفضل أن يناقش المعلم مع التلاميذ خواص الصفر والواحد في العمليات الحسابية.  
كذلك مناقشة أنواع الأسئلة التي لها حل واحد ووحيد، مقابل الأسئلة التي لها عدة حلول ممكنة ( مثل بند ج في السؤال الأول ) .