

אומדן ופיתוח תובנה מספרית

1. אני מספר קטן מ- 720, הקירוב שלי הוא 720. איזה מספר אני יכול להיות?
סמנו את כל האפשרויות.
א) 719 ב) 722 ג) 716 ד) 712
כתבו שתי אפשרויות נוספות: _____ , _____
2. אני מספר, ספרת היחידות שלי היא 4. קרבו אותי ל- 3420. איזה מספר אני?
א) 4314 ב) 3404 ג) 3420 ד) 3424
האם יש אפשרות נוספת? הסבירו!
3. מהו המספר הארבע-ספרתי המקיים את התנאים הבאים:
א. מופיעה בו הספרה 1.
ב. ספרת המאות גדולה פי 3 מספרת האלפים.
ג. ספרת היחידות גדולה פי 4 מספרת העשרות.
ד. ספרת האלפים היא 2. המספר הוא: _____
4. השתמשו ב- +, -, ×, ÷, וסוגריים כדי לקבל שוויונים נכונים:
א. $2 \quad 8 \quad 4 = 6 \quad 6 \quad 8$
ב. $9 \quad 8 \quad 5 = 2 \quad 6 \quad 2$
ג. $9 \quad 3 \quad 4 = 3 \quad 4 \quad 5$
ד. $2 \quad 8 \quad 4 = 3 \quad 8 \quad 6$
5. בכל 100 גרם סוכר יש 384 קלוריות. כמה קלוריות יש ב- 250 גרם סוכר?
6. בעל חנות אורז עוגיות בשקיות של: 14 עוגיות, 16 עוגיות, 17 עוגיות, 24 עוגיות.
רמי רצה לקנות בדיוק 100 עוגיות, לא יותר ולא פחות.
בעל החנות מוכר רק שקיות שלמות של עוגיות.
איזה שקיות וכמה מכל שקית יכול רמי לקנות, כדי שיהיו לו בדיוק 100 עוגיות?

למורה :

שאלה 3

תשובה: 2614 . אפשר לשאול: האם יש יותר מתשובה אחת? נמקו!
אם לא - איזה תנאים/ים בשאלה יש להוריד כדי שתהיה יותר מתשובה אחת?

שאלה 4

אפשר לבקש יותר מפתרון אחד לאותו סעיף, לדוגמה:

$$2 \times 8 + 4 = 6 + 6 + 8 \quad \text{א.} \quad 2 \times 8 : 4 = 6 + 6 - 8$$

שאלה 6

אפשר להכין טבלה ובה כפולות של המספרים המופיעים בבעיה.
אחד הפתרונות: 4 שקיות של 17 עוגיות ו- 2 שקיות של 16 עוגיות.