

## أعداد عشرية

1. أكملوا المتواليات:

(أ) 1.2 , 1.5 , 1.8 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(ب) 0.2 , 0.4 , 0.6 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(ج) 0.25 ,  $\frac{1}{2}$  , 0.75 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. أشيروا إلى الأسطر التي فيها كل الأعداد متساوية:

(أ)  $\frac{15}{20}$        $\frac{75}{100}$        $\frac{6}{8}$       0.75

(ب)  $\frac{50}{100}$        $\frac{5}{10}$       0.5       $\frac{1}{5}$

(ج)  $\frac{20}{40}$        $\frac{1}{2}$       2.4       $\frac{2}{4}$

(د)  $\frac{14}{21}$        $\frac{8}{12}$        $\frac{2}{3}$        $\frac{10}{15}$

(هـ) إختاروا سطرًا لم تشيروا إليه واشرحوا السبب.

(و) أضيفوا سطرًا من عندكم يحوي على كسور عادية وعشرية متساوية.

3. رتبوا الأعداد تصاعديًا:

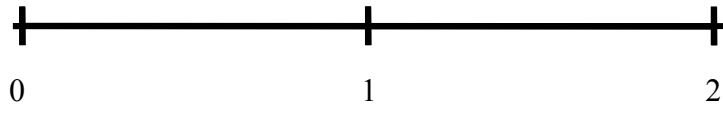
0.01      1.01      10.1      0.11      0.0011      0.10

4. أ) جدوا ثلاثة أعداد تقع بين 0.1 و 0.2

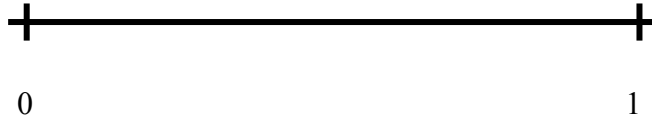
ب) جدوا ثلاثة أعداد تقع بين 0.11 و 0.12

5. أكملوا المتواليات، ثم اختاروا 3 أعداد من كل متوالية وعينوها على مستقيم الأعداد:

أ.  $0.15, \frac{3}{10}, 0.45, \frac{3}{5}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$



ب.  $0.125, \frac{1}{4}, 0.375, \frac{1}{2}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$



6. أ) أكتبوا عددين بين الـ 0.3 و 0.4 \_\_\_\_\_

ب) أكتبوا عددين بين الـ 2.15 و 2.16 \_\_\_\_\_

7. أشيروا إلى العدد الأصغر:

0.5                      0.2251                      0.375                      0.25                      0.62

رتّبوا الأعداد أعلاه بحسب الكبر.

## للمعلم/ة :

### سؤال 4

يفضل كتابة إجابات التلاميذ المختلفة على اللوح، بهدف الإدراك أنه يوجد ما لانهاية من الأعداد كهذه.

مثال: بند أ: 0.11 , 0.12 , 0.13 , ..... 0.19

..... 0.123 , 0.121

..... 0.102 , 0.101

### سؤال 5

من المهم الاستعانة بالتقدير لمعرفة مكان النقطة العشرية.