

ضرب

1. استعملوا الأعداد التي في المستطيل لكتابة تمارين ضرب، نتيجة كل تمرين 2400. يمكن استعمال نفس العدد أكثر من مرة في نفس التمرين.

1	2	3
4	5	6
8	12	24

- أي أعداد تضيفون إلى المسنطيل كي تتمكنوا من كتابة تمارين أكثر؟
- هل العدد 120 يساعدكم على حل السؤال؟ عللوا!
- هل العدد 90 يساعدكم على حل السؤال؟ عللوا!
- هل الأعداد 720 و $\frac{1}{3}$ تساعدكم على حل السؤال؟ عللوا!

2. معلوم أن: $2880 : 16 = 180$

إبحثوا عن علاقات بين الأعداد في التمرين أعلاه وبين الأعداد في التمارين التالية، وحلوا التمارين بناءً عليها:

$$28800 : 16 =$$

$$2880 : 160 =$$

$$5760 : 16 =$$

$$2880 : 32 =$$

$$2880 : 8 =$$

$$1440 : 16 =$$

$$2880 : 4 =$$

$$1440 : 8 =$$

3. المعامل المشترك لعددين هو 2. حاصل ضرب العددين يساوي 24. ما هما العددان؟ جدوا كل الإمكانات.

4. أي تمارين من السهل حسابها شفوياً؟ إشرحوا طريقة حلكم:

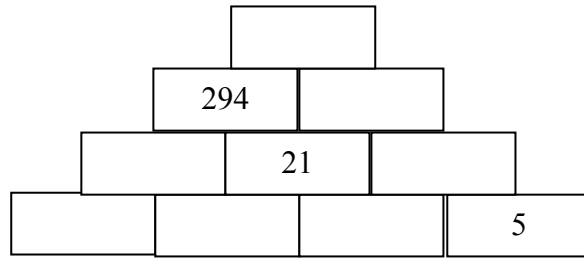
أ. $25 \times 13 \times 4$ ب. $17 \times 2 \times 5 \times 20$

ج. $\frac{25 \times 36 \times 16}{12 \times 3}$ د. $86 \times 5 \times 17 \times 0$

هـ. $\frac{18 \times 35 \times 6 \times 0 \times 5 \times 2}{18}$ و. $\frac{840 + 160}{40}$

5. أكتبوا عدداً طبيعياً أكبر من 1 في كل مستطيل،

بحيث يساوي حاصل ضرب العددين اللذين تحته:



6. أكتبوا أرقاماً مناسبة:

$$\begin{array}{r} 8 \square 3 \\ \times \square 9 \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 1 \\ + 7 6 7 7 \\ 5 9 7 1 \\ \hline 6 \square \square 8 4 1 \end{array}$$

للمعلم/ة

سؤال 2

من المهم لفت نظر التلاميذ للعلاقات بين الأعداد التي في التمارين والاعتماد على هذه العلاقات لحل التمارين. يحبذ الطلب من التلاميذ كتابة تمارين شبيهة بأعداد أخرى.