

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשורניים

הכיתה מתחלקת לחמש קבוצות כל קבוצה תעסוק בפעולה כלשהי במספרים עשורניים.

בתחילה נבקש מכל קבוצה לבחור :

- ראש הקבוצה - מקריאה את המשימות ואחראית על ביצוען ועל ניהול הדיון.
- מזכירה – כותב את הנדרש.

נודיע על משך הזמן לביצוע המשימה.

נכריז על מתן נקודות עבור הקריטריונים הבאים :
שיתוף פעולה וכבוד הדדי.
הקשבה למורה ועבודה שקטה.
מילוי המשימה ועמידה בזמנים.

נחלק לכל קבוצה את דף המשימות.

לאחר שהקבוצות השלימו את המשימות נאגד את התוצרים לחוברת ונחלק שוב את הכיתה לקבוצות כך שבכל קבוצה יהיו חמישה ילדים נציגי כל הקבוצות.

התלמידים יפתרו את התרגילים ויעזרו במידת הצורך בנציג הקבוצה המתאימה.

לסיכום ניתן לבקש מכל קבוצה להכין לקבוצות האחרות תרגיל שרשרת שמכיל בתוכו את הפעולות השונות או לחילופין שאלה מילולית רב שלבית.

בהצלחה.

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשרוניים

חיבור מספרים עשרוניים

פתרו את התרגילים הבאים במחברותיכם
ולאחר מכן בדקו את התשובות של חברי הקבוצה.

$$3.75 + 8.68 =$$

$$13.25 + 0.46 =$$

$$0.432 + 56.743 =$$

$$254.3 + 5.6 =$$

נסחו כללים מסודרים – כיצד פותרים תרגילי חיבור בשברים עשרוניים.

האם הכללים שכתבתם מתאימים גם לפיתרון תרגיל זה ?

$$467.4 + 3.752 =$$

מהם הקשיים שיכולים להיות בפיתרון תרגיל זה ?

כתבו בעיה מילולית שכדי לענות עליה יש לפתור תרגיל חיבור.

הכינו לכיתה דף עבודה שבו חמישה תרגילי חיבור והכללים.

הגישו למורה את התוצרים של הקבוצה.

זכרו : צמודה משותפת , שקטה ואוֹרֵגֶת מוֹסִיפָה נקודות. בהצלחה !

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשרוניים

חיסור מספרים עשרוניים

פתרו את התרגילים הבאים במחברותיכם
ולאחר מכן בדקו את התשובות של חברי הקבוצה.

$$13.75 - 8.42 =$$

$$10.25 - 0.46 =$$

$$56.743 - 0.432 =$$

$$254.3 - 5.6 =$$

נסחו כללים מסודרים – כיצד פותרים תרגילי חיסור בשברים עשרוניים.

האם הכללים שכתבתם מתאימים גם לפיתרון תרגיל זה ?

$$153.2 - 7.864 =$$

מהם הקשיים שיכולים להיות בפיתרון תרגיל זה ?

כתבו בעיה מילולית שכדי לענות עליה יש לפתור תרגיל חיסור.

הכינו לכיתה דף עבודה שבו חמישה תרגילי חיסור והכללים.

הגישו למורה את התוצרים של הקבוצה.

זכרו : צמודה משותפת , שקטה ואוֹרֵגְת מוֹסִיפָה נקודות. בהצלחה !

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשרוניים

כפל מספרים עשרוניים

פתרו את התרגילים הבאים במחברותיכם
ולאחר מכן בדקו את התשובות של חברי הקבוצה.

$$3.75 \times 8.6 =$$

$$13.25 \times 0.46 =$$

$$0.432 \times 56.743 =$$

$$254.3 \times 5.6 =$$

נסחו כללים מסודרים – כיצד פותרים תרגילי כפל בשברים עשרוניים.

האם הכללים שכתבתם מתאימים גם לפיתרון תרגיל זה ?

$$1.2 \times 0.0004 =$$

מהם הקשיים שיכולים להיות בפיתרון תרגיל זה ?

כתבו בעיה מילולית שכדי לענות עליה יש לפתור תרגיל כפל.

הכינו לכיתה דף עבודה שבו חמישה תרגילי כפל והכללים.

הגישו למורה את התוצרים של הקבוצה.

זכרו : צמודה משותפת , שקטה ואוֹצֵחַת אוֹסִיפּה נקודות. בהצלחה !

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשרוניים

חילוק מספרים עשרוניים

פתרו את התרגילים הבאים במחברותיכם
ולאחר מכן בדקו את התשובות של חברי הקבוצה.

$$4.72 : 8 =$$

$$13.28 : 0.16 =$$

$$0.432 : 0.05 =$$

$$255.6 : 1.2 =$$

נסחו כללים מסודרים – כיצד פותרים תרגילי חילוק בשברים עשרוניים.

האם הכללים שכתבתם מתאימים גם לפיתרון תרגיל זה ?

$$7.3 : 0.008 =$$

מהם הקשיים שיכולים להיות בפיתרון תרגיל זה ?

כתבו בעיה מילולית שכדי לענות עליה יש לפתור תרגיל חילוק.

הכינו לכיתה דף עבודה שבו חמישה תרגילי חילוק והכללים.

הגישו למורה את התוצרים של הקבוצה.

זכרו : צמודה משותפת , שקטה ואוֹרֵגְת מוֹסִיפָה נקודות. בהצלחה !

עבודה בקבוצות – פעולות בשברים עשרוניים

כפל וחילוק בחזקות עשר

פתרו את התרגילים הבאים במחברותיכם
ולאחר מכן בדקו את התשובות של חברי הקבוצה.

$$3.75 \times 10 =$$

$$13.25 : 1000 =$$

$$0.432 \times 100 =$$

$$254.3 : 10 =$$

נסחו כללים מסודרים – כיצד פותרים תרגילי כפל וחילוק בשברים עשרוניים.

האם הכללים שכתבתם מתאימים גם לפיתרון תרגיל זה ?

$$34 : 1000 =$$

מהם הקשיים שיכולים להיות בפיתרון תרגיל זה ?

כתבו בעיה מילולית שכדי לענות עליה יש לפתור תרגיל כפל וחילוק.

הכינו לכיתה דף עבודה שבו חמישה תרגילי כפל וחילוק בחזקות עשר.

הגישו למורה את התוצרים של הקבוצה.

זכרו : צמודה משותפת , שקטה ואוֹצֵלֶחַת אוֹסִיפֶה נְקוּדוֹת. כהֶצֶחֶה !