

כפל ב-1-ים

1. חשבו

$$111 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1111 \times 1111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. א. השלימו במספרים שלמים:

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 11 = 242$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 24,642$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2,468,642$$

ב. האם אפשר לבנות תרגילי כפל נוספים שתוצאתם מכילה ספרות זוגיות, בסדר עולה ויורד?
הסבירו או הדגימו.

ג. האם אפשר לבנות תרגילי כפל שתוצאתם מכילה ספרות שהן כפולות של 3?
הסבירו או הדגימו.

ד. האם אפשר לבנות תרגילי כפל שתוצאתם מכילה ספרות שהן כפולות של 4?
כמה תרגילים כאלה יש?

ה. האם אפשר לבנות תרגילי כפל שתוצאתם מכילה ספרות שהן כפולות של 5?
כמה תרגילים כאלה יש?

מקור: עיבוד מתוך פעילות שהוצגה בסדנה: מצויינות בבית הספר היסודי, על ידי תעיזי נעמי ורובינזון נעמי – מכון וייצמן, במסגרת הכנס הארצי ה-13 של הארגון לקידום החינוך המתמטי בישראל – 2006.