

היפוך סדר הספרות

המורה ביקשה מהתלמידים לחשב את סכום שני המספרים שלושים וחמש ושמונים ושש. במקום לכתוב את התרגיל, היא קראה אותו בעל-פה.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \\ \hline 68 \\ \hline 121 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ואילו דנה התבלבלה וכתבה} \\ \text{את התרגיל כך:} \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 86 \\ \hline 121 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{מירה כתבה את התרגיל כך:} \end{array}$$

שתיהן קבלו תשובה נכונה. מירה נדהמה.

המורה שוב ביקשה לחשב סכום של שני מספרים: חמישים ושמונה ותשעים ושש.

$$\begin{array}{r} 85 \\ + \\ \hline 69 \\ \hline 154 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ואילו דנה שוב התבלבלה} \\ \text{וכתבה את התרגיל כך:} \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + \\ \hline 96 \\ \hline 154 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{מירה כתבה את התרגיל כך:} \end{array}$$

למרות שדנה שוב הפכה את סדר הספרות, היא שוב קבלה תשובה נכונה. מירה נדהמה עוד יותר, והתחילה לנסות מספרים נוספים.

- מצאו זוגות נוספים של מספרים דו ספרתיים, כך שאם נהפוך את סדר הספרות שלהם ונחבר אותם נקבל אותה תוצאה.
- מתי הפיכת סדר הספרות במספרים דו ספרתיים לא משנה את תוצאת הסכום? הוכיחו.

הפעילות נלקחה מתוך מאמרו של ד"ר עלי עותמאן – מכללת אלקאסמי – בקה אלגרביה.
[قصّة عن كتابة الأعداد](#) علي عثمان