أوراق أسئلة رياضيات للصفين الثالث والرابع

نيسان 2004

ملاحظات للمعلم

ورقة 1 نيسان / 2004

<u>سؤال1</u>

هدف السؤال هو التمرن على ترتيب العمليات. من المحبذ إعطاء أسئلة شبيهة مع عمليات حسابية أو نتائج أخرى.

<u>سؤال3</u>

التقسيم في بند (أ) ليس من المفروض أن يكون بالتساوي. يحبذ عرض الإمكانيات المختلفة التي يقترحها التلاميذ.

ورقة 2 نيسان / 2004

<u>سؤال1</u>

من المهم إعطاء مكعبات للتلاميذ لبناء المكعب والصناديق.

<u>سؤال2</u>

لمعرفة في أي عمود يقع كل عدد، من المهم أن يعرف التلاميذ ان إحدى خواص الأعداد التي في كل عمود هي - عندمانقسم كل عدد في العمود الأول على 5 الباقي 1، عندما نقسم كل عدد في العمود الثاني على 5 الباقي 2 وهكذا.

ورقة 3 نيسان / 2004

<u>سؤال5</u>

يمكن الاستعانة بحل التمرين 1 = ___ + $\frac{1}{3}$ وبالرسم، لإيجاد حلول مختلفة.

ورقة 4 نيسان / 2004

<u>سؤال2</u>

أ) يحبذ إعطاء أسئلة شبيهة، وكذلك الطلب من التلاميذ إعطاء حواصل جمع لأزواج من الأعداد المتتالية. يمكن التوصل أيضًا إلى التعميم: حاصل جمع كل عددين متتاليين هو عدد فردي.

ب) يحبذ إعطاء أسئلة شبيهة وكذلك الطلب من التلاميذ إعطاء حواصل جمع لثلاثيات من الأعداد المتتالية. يمكن التوصل إلى التعميم: حاصل جمع كل ثلاثة أعداد متتالية هو من مضاعفات الـ 3.