

תואר שני M.Ed. חינוך מתמטי לבית הספר היסודי

ראש התכנית: **פרופ' מריטה ברבש**
בין מובילי התכנית: **ד"ר ראיסה גוברמן**,
מהדמויות המרכזיות בחינוך המתמטי היסודי

- קידום למעמד מורה מומחה בהוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי.
- צוות מרצים אקדמי מנוסה
- קורסים מגוונים המבוססים על מחקר עדכני בחינוך מתמטי.
- למורים ב"אופק חדש" יזכרו 120-150 שעות מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה

תנאי קבלה

- תואר ראשון בממוצע 80 ומעלה או לימודי הסבה להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי בממוצע 85 ומעלה.
- תעודת הוראה 1 / או רישיון הוראה קבוע במתמטיקה או תכנית התמקצעות במתמטיקה בציון 85 ומעלה.
- וותק בתפקיד חינוכי של 3 שנים לפחות, שנה אחת לפחות בכיתות א'-ח' (בוגרי תכנית המצוינים של משרד החינוך יוכלו להמשיך ברצף לתואר שני M.Ed. במכללה).
- המועמדים המתאימים מוזמנים לפגוש את ראש התכנית.

משך הלימודים

שנתיים, יום לימודים מרוכז בשבוע – יום ד

קורסי בחירה ייחודיים המשותפים לכלל התכניות לתואר שני
יתקיימו בכיתות המשלבות מרחבים עם טכנולוגיות חדשניות
השתלבות בקורס יזמות בחינוך

תכנית הלימודים כוללת שלושה מקבצים של קורסים:

1. אשכול העמקת הידע הפדגוגי-מתמטי
 2. אשכול העמקת הידע המתמטי והרחבתו
 3. אשכול החינוך המתמטי כתחום מחקר
- עבודת גמר** – עבודת גמר בעלת תרומה ורלוונטיות להוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי.
- עבודת הגמר תלווה בסדנה ללא נק"ז.

במרכזה של תכנית הלימודים נמצא תחום דעת חדש יחסית שהתפתח מאוד בחמשת העשורים האחרונים. תחום זה חוקר את דרכי החשיבה של תלמידים כשהם רוכשים ידע מתמטי.

מטרת התכנית היא להרחיב ולהעמיק את הידע המתמטי ואת הידע הפדגוגי-מתמטי של המורים המלמדים בבית הספר היסודי. כמו כן נותנת התכנית מענה לקשת רחבה של תלמידים ומתייחסת לאלה המתקשים, לאלה המתקדמים ולאלה עם הצרכים המיוחדים.

התכנית מקנה כלים להוראה בכיתה הטרוגנית, מציגה את הקשרים בין תחומי ידע שונים ומציעה דרכים להטמיע בהם חשיבה מתמטית. בנוסף לכך, חושפת תכנית הלימודים תחומי דעת הנושקים לליבת הקורסים של התכנית, כמו הוראה ולמידה במסגרת רב-תרבותית, חינוך מיוחד ותחושת מסוגלות.

בוגרת מספרת - יעל שני

בוגרת התכנית מלמדת במרכז הארץ כיתות ג'-ו'

"התואר השני בחינוך מתמטי אבוי"ם היסודי, הפך אותי לאורה טובה יותר.

אורה העוצרבת באגרות הצכשוניות של החינוך המתמטי, המכירה טוב יותר את דרכי חשיבה של

התלמידים ובעזרת ידע כיצד לנהל דרכי חשיבה אלו להבנת מתמטיקה.

התואר השני אותי למתקדם, אמצעים ודרכי הוראה, ששימשו אותי בכיתה כבר בהיכנס ובמובן של אחריו.

הידע המתמטי שלי צמח הרבה משמעותית ונלמד כך שיכול לבוא לידי ביטוי בהוראה בבית הספר.

זהותי כאורה התוצרבה ונבנתה, ומה שרכשתי בתואר זה, ימשיך לשמש אותי בעתיד בו אבחר".