

הכנס הארצי השנתי להוראת מתמטיקה בחינוך היסודי

הכנס ייערך באופן מקוון ביום ראשון, ד' בתמוז תשפ"ב, 03.07.2022 בין השעות 09:00-15:00.

תוכנית היום:

09:00-09:15	ברכות • ד"ר דורית נריה, מנהלת תחום דעת מתמטיקה בחינוך הקדם יסודי והיסודי • פרופ' ראיסה גוברמן, המכללה האקדמית אחוה, ראש מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי
09:15-10:00	הרצאת מליאה: "כשקוגניציה ומתמטיקה נפגשות בביתה": איך מורות למתמטיקה בבית הספר היסודי וחוקרות יכולות יחד לקדם מחקר בחינוך מתמטי (לתקציר) ד"ר טלי רוה, החוג לחינוך מתמטי, אוניברסיטת חיפה
10:15-10:55	מושבים מקבילים – סבב א
11:05-11:45	מושבים מקבילים – סבב ב
11:45-12:30	הפסקת צהריים
12:30-13:10	מושבים מקבילים – סבב ג
13:20-14:00	מושבים מקבילים – סבב ד
14:10-15:00	הרצאת מליאה: תוכניות לימודים מסביב לעולם פרופ' ראיסה גוברמן, המכללה האקדמית אחוה, ראש מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי פרופ' איליה סיניצקי, ראש החוג לתואר שני בהוראת מתמטיקה, האקדמית גורדון - המכללה האקדמית לחינוך

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי
المركز القطري للمعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية

מרכז המורים מופעל על ידי אוניברסיטת חיפה עבור משרד החינוך במסגרת מכרז מס' 22/11.2020:
הקמה והפעלה של מרכזי מורים ארציים במקצועות הבאים: מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה.



π

מושבים מקבילים – סבב א (10:15-10:55)

שברים לא ישברו אותנו	דימוי מושג עודף ודימוי מושג חסר: המקרה של מקבילית	"כך צריך ללמוד מתמטיקה" ללמוד שברים בדרך שלי	הוראת שברים בעזרת קיפולי נייר	אפיון תהליכי מידול של תלמידי כיתות ד'-ה'	שילוב בעיות בהוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי	ניהול דיון כיתתי באמצעות הוראה של שאלות פתוחות
בר זוהר-שי	דינה תירוש ופסיה צמיר	קארין אלוש, סיגלית רחום, כרמית טל ויניב ביטון	ג'וני אוברמן	דליה חן וראיסה גוברמן	אחלאם מחאג'נה ואבי ברמן	ראיד שיח אחמד
לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר

מושבים מקבילים – סבב ב (11:05-11:45)

שילוב משחקים מתמטיים ממוחשבים ברצף ההוראה – מחשבות בעקבות יישום ראשון	האם הטענה נכונה? מדוע? הנמקות והוכחות בהוראת מתמטיקה בבית ספר יסודי	הגורמים המשפיעים על תפקוד התלמידה בשיעורי מתמטיקה	ראשית האלגברה ומאפייני הכללות בייצוגים שונים (סדנה למורי ה-ו)	פיתוח חשיבה אלגברית בבית הספר היסודי	החתולים והעכברים של לואיס קרול ועוד חידות מפתיעות לתלמידים סקרנים	ידע, תפיסות ודרכי התמודדות של מורים בהוראת נושא המכנה המשותף בשברים פשוטים
אודליה צייאדה ומיכל טבח	רותי ברקאי	חיית שחם	עדי עראקי	יוסף חמודה	יוסי אלרן	נאוה שאול ורונית בסן-צינצינטוס
לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר

מושבים מקבילים – סבב ג (12:30-13:10)

משימות הערכה ממוחשבות לאיתור דרכי עבודה של תלמידים במהלך רצפי הוראה בגיאומטריה בבית ספר יסודי	משחקים גיאומטריים	"יוצאים מהמלבן" – פעילויות חקר מתמטי ברוח הכיתה ההפוכה בבית הספר היסודי	עיסוק של תלמידים בפתרון בעיות אתגר במתמטיקה	יצירתיות מתמטית ותלמידים עם צרכי חינוך מיוחדים – הילכו שניים יחדיו?	סדנת התנסות בסביבת הלמידה האדפטיבית "בדרך שלי" – שברים לכיתה ה'
חסן איוב ושי אולשר	ג'וני אוברמן	עדי עראקי, רוני קרסנטי ואלון פינטו	רימה קריימר	מאיה רון עזרא, זהיה גנאים ואסתר לוינסון	כרמית טל, סיגלית רחום, קארין אלוש ויניב ביטון
לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר

מושבים מקבילים – סבב ד (13:20-14:00)

מתמטיקה במחשבה שניה	הוראת ארבע פעולות החשבון במספרים טבעיים בכיתות א'-ב': ידע המורים ותחושת המסוגלות שלהם בנוגע לידע זה	היבטים מספריים: הבנות של ילדים צעירים	עמדות של מורים למתמטיקה ומדעים כלפי הידע הטכנולוגי שלהם בהוראה לפני ובמהלך מגפת הקורונה	שימוש תלמידי כיתה ה' בכלל האינטואיטיבי "יותר מ- A יותר מ- B": המקרה של סכום זוויות פנימיות במצולעים!?	ללמוד שברים בדרך שלי, מאחורי הקלעים של מערכת בינה מלאכותית
קרינה בטאט וסמדר אלון	לובה ויסוצ'אנסקי	ענבל שטרית	ענת קלמר, רותי סגל, אנטולי קורופטוב, שירלי מידז'נסקי ורונית הרשקו-קלוסקה	אחלאם ענאבוסי ורונית בסן-צינצינטוס	קארין אלוש, שי אולשר ויניב ביטון
לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר	לתקציר