



כנס ירושלים השלושה עשר למחקר בחינוך מתמטי

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים השלושה עשר למחקר בחינוך מתמטי

כנס ירושלים השלושה עשר למחקר בחינוך מתמטי יתקיים
בימים שני ושלישי, י"ט-כ' בשבט תשפ"ה, 17-18 בפברואר 2025

לאחר כמה שנים בהם הכנס התקיים באופן וירטואלי והתגעגענו כולנו למפגשים חברתיים פיזיים, השנה הכנס יתקיים יומיים פנים אל פנים במרכז האקדמי "לב" בירושלים.

אנו מעודדים את כל חברי וחברות הקהילה להגיע, להשתתף ולהגיש הצעות. אנו מודעים לנסיבות שיכולות למנוע השתתפות פנים אל פנים ולכן באחד מימי הכנס תתאפשר השתתפות מקוונת במושבים מסויימים.

הכנס מיועד לחוקרים וחוקרות ולעוסקים והעוסקות בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילה מקצועית, דינמית ומתפתחת.

תכנית הכנס תכלול הרצאות מליאה, פאנל "קולות מהשטח", מושב חוקרים צעירים, וחמישה סוגים של מושבים מקבילים: דיווח על ממצאי מחקר, דיווח מחקר קצר, סימפוזיון, סדנה ומיצג. ועדת הכנס שמחה להזמין אותך להגיש הצעה לאחד (או ליותר) מחמשת סוגי המושבים:

1 דיווח על ממצאי מחקר (Research Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים ודיון בהם. במושב זה יוצגו מחקרים הבשלים לפרסום מדעי.

2 דיווח מחקר קצר (Short Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 20 דקות (10 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים אשר הצגה קצרה מספקת להבנתם ולפיתוח דיון סביבם. במושב זה יוצגו מחקרים הנמצאים בשלבי סיום ומחקרים בהתהוות בעלי תרומה פוטנציאלית שיכולים לעורר עניין בקהילה.

3 סימפוזיון (Symposium)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו- 30 דקות לדיון). הסימפוזיון יכול לכלול מספר הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי, למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות ומתוך פרויקטים שונים, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, או פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות. מגיש ההצעה ישמש כמתכלל הסימפוזיון וההיבטים המחקריים השונים הכלולים בו.

4 סדנה (Workshop)

מסגרת ההצגה במושב זה היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקהל). סדנה נועדה לאפשר פעילות של המשתתפים סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו מתאימה להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. הנושא שבו תעסוק הסדנה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. במסגרת זו תהיינה הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הסדנה.

5 מיצג (Poster)

מסגרת ההצגה במושב זה מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון פוסטר) והן לדינאמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). מושב זה מיועד להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי בשלבי מחקר שונים ומטרתו לאפשר למשתתפים המתעניינים בפרויקט לקיים דיאלוג לא-פורמלי.

הנחיות להגשת הצעות:

יש להשתמש בקובץ תבנית אחידה להגשת הצעה המופיע [באתר הכנס](#).

דיווח על ממצאי מחקר - הצעה למחקר אמפירי תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם); דיון ביחס לספרות; ורשימת מקורות. הצעה למחקר תיאורטי תכלול סקירת ספרות קצרה; הצגה ברורה של הבעיה או הצורך שמתוכו צמח המחקר; מתודולוגיה במידה ורלוונטי; את החדשנות התיאורטית, המושגית או המתודולוגית שהדיווח מתאר; דיון ביישומיות של הדיווח למחקר או לשדה; ורשימת מקורות. יש לציין במפורש בהצעה שמדובר בדיווח תיאורטי. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

דיווח מחקר קצר - ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (למשל, של מחקר גישוש) כולל משמעותם; דיון בתרומה אפשרית של המחקר ונושאים מהמחקר אותם יש רצון לשתף בקהילה; רשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד שני עמודים, כולל רשימת מקורות.

סימפוזיון - ההצעה תתבסס על מספר הצגות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי. ההצעה לסימפוזיון תכלול תקציר (מטרות הסימפוזיון, כיצד חלקיו קשורים זה לזה, פרטי המציגים) וסקירה קצרה של התכנים אשר יוצגו בכל חלק (מבוא, ממצאים עיקריים, נקודות לדיון). **אורך ההצעה:** עד שבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

סדנה – ההצעה לסדנה תכלול את הנושא המרכזי של הסדנה ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. ההצעה תכלול גם את מסגרת העבודה במפגש (כולל חלוקת הזמן לעבודה במפגש). ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של משתתפי הסדנה. מסגרת זו תאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים.

אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

מיצג – הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; שלב העבודה שבו הוא נמצא; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות ורלוונטיות המיצג עבור הקהילה.

אורך ההצעה: עד עמוד אחד, כולל רשימת מקורות.

הנחיות כלליות:

- כל ההצעות תוגשנה בשפה העברית.
- את ההצעות, ובפרט את רשימת המקורות, יש לכתוב על-פי כללי ה-APA, מהדורה שביעית.
- במידה וההצעות כוללות איורים, יש לשלבם כתמונת JPEG באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת עריכת ספר התקצירים.
- יש להקפיד על רישום מדויק של השיוך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים – יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעות לשיפוט.
- יש להגיש את ההצעות בשני קבצים (ראו פירוט בקובץ תבנית אחידה להגשת הצעה אשר מופיע באתר):
א) מסמך PDF הכולל את שמות המחברים והשיוך המוסדי שלהם – במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי.
ב) מסמך PDF "עיוור" שהוסרו ממנו שמות המחברים, כולל ציטוט עצמי של מקורות. מסמך זה יועבר לשיפוט.
את ההצעות יש להגיש באופן מקוון, [בקישור המופיע באתר הכנס](#).
- הצעות אשר יחרגו ממספר העמודים המצוין לעיל, או שלא יהיו לפי הנחיות התבנית וכללי ה-APA, **לא יוגשו לשיפוט**.
- **שימו לב!** הצעות שיתקבלו יופיעו כלשונן בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון תקינה.
- **קהילת המחקר בחינוך מתמטי בארץ איננה גדולה, וקיום הכנס ברמה מקצועית גבוהה תלוי בשיתוף הפעולה של חברי הקהילה. ועדת הכנס תפנה לחברי הקהילה בבקשה להשתתף בשיפוט עמיתים, ומצפה מכל מי שהגישו הצעה להיענות בחיוב לבקשה זו**

תאריכים חשובים

- מועד אחרון להגשת הצעות: **15.9.24** י"ב באלול תשפ"ד.
- ועדת הכנס תמסור את החלטותיה עד ה **12.12.24** י"א בכסלו תשפ"ה.

ועדת הכנס

ד"ר אליק פלטיניק, האוניברסיטה העברית בירושלים (יושב ראש הוועדה)

ד"ר מרב וינגרדן, אוניברסיטת תל-אביב (יושבת ראש הוועדה)

ד"ר אחלאם ענאבוסי, מכללת סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות, ומכללת אלקסמי

ד"ר זהבית כהן, הטכניון

ד"ר נדב ארנפלד, מכון ויצמן למדע

ד"ר גיל שורץ, מכון ויצמן למדע

הועדה המארגנת

פרופ' נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב

פרופ' רותי ברקאי, סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות (מזכירת הכנס)

גב' אסנת אדרי, המרכז האקדמי לב

לפרטים נוספים:

פרופ' רותי ברקאי ruthi.barkai@smkb.ac.il