

סיכום

תונך כדי ביצוע הפעולות שלעיל התלמידים דמיינו לעצם שינויים שנעשו בצורות; בדקו את ההשערות במידת הצורך בפועל; וכמקנו את תשובותיהם ברמה מתאימה לגילם. יחד עם זאת ראיינו כי אחורי הפעולות עומדות עובדות מתמטיות שהתלמידים ילמדו בכיוות גבוחות יותר. סיכום, ניסינו להראות את תרומת הפעולות לפיתוח ראייה מרחיבית כבר מגיל צעיר, כדי למנוע קשיים בלימודי גיאומטריה מרחיבת בגיל מבוגר יותר.

על מחבר המאמר:

אנטולי שיריאקוב

מרצה בכיר למתמטיקה בפקולטה להוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי באוניברסיטה הпедagogית של מינסק.

תודה לד"ר דניאללה לחון ולשוש גופשטיין
שטייעו בתרגום ובערכת המאמר

עליה בראשת....**אתר העוסק בצורות בלתי אפשריות**כתובת האתר: <http://www.cs.technion.ac.il/~gershon>

בין העוסקים ביצירת צורות בלתי אפשריות נמצא פרופ' **גרשון אלבר** מהטכניון בחיפה, העוסק בתכנון גיאומטרי בעזרת מחשב, מידול גופים וגרפיקה ממוחשבת. בין השאר הוא עוסק ביצירת גופים בלתי אפשריים במחשב.

תמונה מעבודותיו של פרופ' גרשון אלבר

