

26

# 2000 נספר חזק

כתב העת להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי

## כתובת המערכת:

מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך  
היסודי  
הפקולטה לחינוך אוניברסיטת חיפה,  
שד' אבא חושי 199, הר הכרמל חיפה,  
3498838  
טל: 04-8240646 פקס: 04-8288073

אוניברסיטת חיפה  
הפקולטה לחינוך



מינהלת מל"מ  
המרכז הישראלי לחינוך מדעי טכנולוגי  
ע"ש עמוס דה שליט



מכללת בית ברל  
המרכז להוראת המתמטיקה



משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית - האגף למדעים



## חברי מערכת כתב העת:

פרופ' איליה סיניצקי, פרופ' אביקם גזית, ד"ר בת-שבע אילני, ד"ר מיכל סוקניק, ד"ר חנה לב-זמיר, ד"ר ענת קלמר, ד"ר נורית שמואלי, ברכה סגליס, מרגרט פרויס, איבתיסאם עבד-אלח'אלק, תמי ניר-בוכבינדר.

## מועצת המערכת:

פרופ' צביה מרקוביץ, פרופ' רון אהרוני, פרופ' פרלה נשר, פרופ' פסיה צמיר, ד"ר שרה הרשקוביץ, ד"ר מלכה מאונטוויטן, ד"ר אירית פלד, ד"ר אלכס פרידלנדר, ד"ר ג'וני אוברמן.

## עריכת הלשון:

נגה ואן דורמולן-אברהמי

## עיצוב ועריכה גרפית:

[עבודה עברית](#) - טל אברהם

## עורכת:

[ד"ר חנה לב-זמיר](#)

## תמונת שער:

איתמר ונעמי רוכין  
צילום: שמואל רוכין

יצא לאור במימון האגף למדעים  
במזכירות הפדגוגית ומינהלת מל"מ -  
המרכז הישראלי לחינוך מדעי טכנולוגי

## הצורה והמספר, המידה והמשקל, הם שהפכו את עולם התווה ובוהו לעולם של סדר ומשמעת.

פאפוס, המאה השלישית

קוראים יקרים,

אנו שמחים להוציא לאור את גיליון 26 של מספר חזק 2000. כתב העת מספר חזק 2000, הוא היחיד בישראל, המתמקד בתכנים המתמטיים של בית הספר היסודי. כתב העת מיועד למורים למתמטיקה בבית הספר היסודי, למרצים במכללות, למרצים בכלל המסגרות המכוונות להתפתחות מקצועית של מורים למתמטיקה, ולסטודנטים במסגרות ההכשרה. כתב העת מספר חזק 2000, הוא כתב עת שפיט, המופיע החל משנת תשע"ד, פעם בשנה. כל מאמר המתפרסם בו, עובר תהליכי שיפוט על-ידי חברי המערכת ושופטים חיצוניים. תודתנו לכל השותפים לתהליך לידתו: **לכותבי המאמרים**, הדואגים לשתף ולהעשיר את הידע המתמטי והידע הפדגוגי של ציבור אנשי החינוך המתמטי, **לחברי המערכת ולשופטים החיצוניים**, שקראו בעיון כל מאמר, העירו והאירו ותרמו מזמנם ומניסיונם המקצועי, להשבחת המאמרים בכתב העת. בגיליון זה, ייצוג של מאמרים בארבעה מדורים. במדור **תולדות המתמטיקה** אנו ממשיכים במסענו והפעם נתמקד ב**פיתגורס**. מאמר זה חותם סדרה של שבעה המאמרים בתולדות המתמטיקה. במדור **צורה ומרחב** שני מאמרים, אחד, על **פרקטלים** והשני, על פיתוח תפיסה מרחבית באמצעות **קיפולי נייר**. במדור **דיווחים מהשטח** שלושה מאמרים: האחד, על תיאור פעילות יצירתית שעניינה **"קסם בעשרות שלמות"**, השני, על **שירי אמה אווזה**, כמשאב לטיפוח אוריינות מתמטית, והמאמר שלישי, על אשת החינוך המתמטי, **גאולה וייצמן ז"ל ועל המודל הדידקטי להוראת המתמטיקה**, שפיתחה. במדור **פותרי הבעיות**, מוצגת בעיית **"השטיח האדום"**, הקשורה למאמר על פיתגורס. פתרונות לבעיית "שטח המשושה", אשר הוצגה בגיליון מספר 24, ולבעיית "שברים במלבנים", אשר הוצגה בגיליון מספר 25, פורסמו באתר מרכז המורים הארצי, במסגרת "מתנת השבוע". אנו מחכים לפתרונותיכם וכמובן, נשמח לקבל מהקוראים "חיוכים" למדור מתמטיקה מחויכת.

בברכת קריאה מהנה ומפורה  
מערכת מספר חזק 2000

תגובותיכם לכתב העת, חשובות לנו מאוד. [קישור לטופס המשוב](#)

נשמח לשיתוף מכל סוג שהוא:

סיפורים מהשטח, תיאור פעילויות מעניינות, פרויקטים כיתתיים או בית-ספריים, התנסויות בעקבות מאמרים שפורסמו, מחקרים מסוגים שונים ו... חיוכים. לכם יש מה לספר ואנחנו מעוניינים לשמוע.