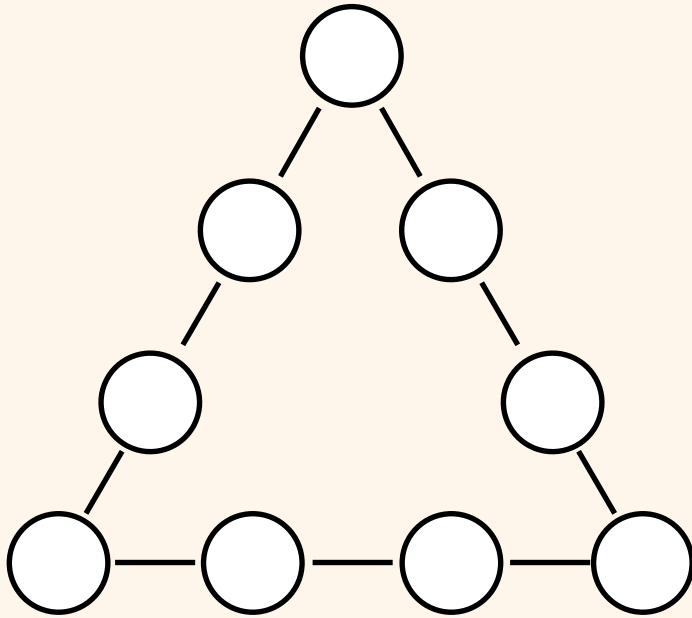




בעיות מענינות

ג'ין אלברט, מכללת דוד ילון, מכון וייצמן למדע, אוניברסיטת חיפה – מרכז מורים ארצי

בעיה מס' 1



שבצו את המספרים מ-1 עד 9 כל מספר פעם אחת בלבד, כך שנקבל "מספר קסם", המתאים לכל אחת מן הצלעות של המשולש. "מספר הקסם" הוא ההפרש בין סכום הקצוות של כל צלע במשולש לבין סכום שני המספרים ה"פנימיים" שעל הצלע. מצאו פתרונות לשיבוץ המספרים כך שיתקבל "מספר קסם" שהוא 0, או 3, או 9. לכל הצלעות חייב להיות אותו "מספר קסם".

Menu of Problems, *Mathematics Teaching in the Middle School*, September, 1994

בעיה מס' 2:

א. שבצו את הספרות 1,2,3,4,5,6,7,8 ב"מקומות הריקים", כל ספרה-פעם אחת בלבד, כך שתקבלו "פסוק אמת". כמה פתרונות תוכלו למצוא?

$$\square\square \times \square\square = \square\square\square\square$$

ב. האם אפשר למצוא פתרון בעזרת הספרות 0 עד 7?
ג. האם אפשר למצוא פתרון בעזרת הספרות 2 עד 9?

<http://nrich.maths.org.uk>

בעיה מס' 3:

- אם בידכם שעון-חול המודד שבע דקות ושעון-חול נוסף המודד אחת-עשרה דקות, איך תוכלו למדוד חמש-עשרה דקות?
- איך תוכלו למדוד שש-עשרה דקות?
- איך תוכלו למדוד עשרים דקות?
- מהם פרקי הזמן הנוספים הניתנים למדידה? ומהם פרקי הזמן שאינם ניתנים למדידה?
- אילו היו בידכם שני שעוני-חול: אחד המודד שש דקות והשני המודד עשר דקות, מהם פרקי הזמן הניתנים למדידה? ומהם פרקי הזמן שאינם ניתנים למדידה?

Menu of Problems, *Mathematics Teaching in the Middle School*, October, 1998